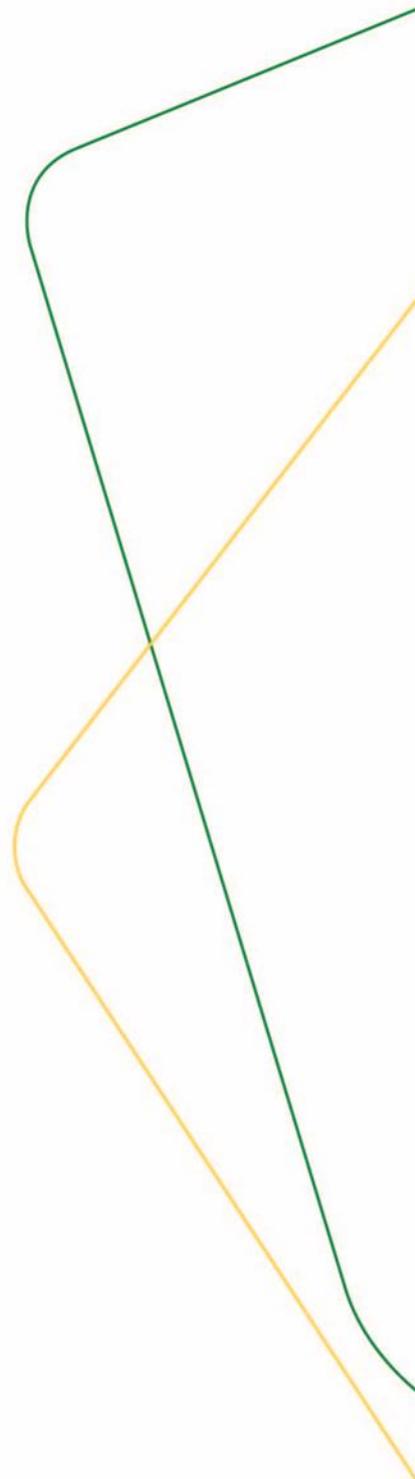


***Projeto de
Educação
Ambiental dos
Trabalhadores –
Peat Unificado***

*Relatório Anual de
Atividades do Peat
Ano-base 2023
Processo IBAMA nº
02022.003208/2006-51
Unificado UN-ES*



*Relatório Técnico
Volume I
Revisão 00
Março/2024*

SUMÁRIO

I.	INTRODUÇÃO	1
II.	PÚBLICO DE INTERESSE	2
III.	METODOLOGIA	3
IV.	INDICADORES E AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS	5
V.	EQUIPE TÉCNICA RESPONSÁVEL.....	11
VI.	APÊNDICE.....	12

I. INTRODUÇÃO

O presente relatório contempla as atividades do Projeto de Educação Ambiental dos Trabalhadores (Peat) realizadas em 2023, e foi elaborado em atendimento ao art. 23 da Nota Técnica nº 05/2020/COPROD/CGMAC/DILIC e demais documentos correlacionados, visando o cumprimento das condicionantes de implementação do Peat, estabelecidas nas licenças dos empreendimentos, e atividades licenciadas por essa Coordenação, cujas informações gerais sobre os empreendimentos e condicionantes atendidas, número do(s) processo(s) administrativo(s) relacionado(s), empresa e unidade responsável integram o **Quadro I.1** apresentado no **Apêndice**.

Seguindo ao disposto no Projeto Executivo Unificado (SEI 11611376 / SMS/LCA/MPL-E&P 0154/2021), são apresentados ao longo deste documento as ações e respectivos resultados da implementação do **Curso Continuado 2023**, aplicadas em caráter experimental, sendo metodologicamente organizado e orientado para abordar os conteúdos mínimos definidos no art. 18 da referida Nota Técnica nº 5/2020 na fase de operação.

De modo complementar, são apresentados, no **Apêndice**, os resultados da implementação do **Curso Básico** da fase de operação.

O Curso Básico foi ofertado aos trabalhadores recém-ingressos, bem como para aqueles que não o haviam concluído em 2022, visto que deve ser realizado uma única vez pelo trabalhador, sendo pré-requisito do Curso Continuado.

Os objetivos, metas e indicadores constantes neste relatório correspondem aos definidos na **Matriz de marco lógico**, a qual é parte integrante da proposta metodológica do Curso Básico do Peat Unificado (Subcomitê do Peat), protocolada em atendimento à Solicitação 2 do Parecer Técnico nº 93/2022-COPROD/CGMAC/DILIC (SEI 15041712 e 15041713), sendo apresentada no **Quadro I.2** no **Apêndice**.

Tendo em vista o caráter experimental, as sugestões de melhoria e as justificativas apontadas estão igualmente pautadas a partir da análise interna dos resultados.

II. PÚBLICO DE INTERESSE

O público de interesse do Peat encontra-se especificado no item 7 do Projeto Executivo Unificado, encaminhado ao IBAMA por meio da carta SMS/LCA/MPL-E&P 0154/2021 (SEI 11611376).

Consoante ao solicitado no subitem 2 do item 24 da Nota Técnica nº 5/2020/COPROD/CGMAC/DILIC, é apresentado na **Tabela II.1** o número de trabalhadores próprios e contratados atendidos por unidade marítima participante do projeto, juntamente com o respectivo percentual de participação nas ações formativas do **Curso Continuada**. Com relação ao **Curso Básico**, a referida informação encontra-se na **Tabela II.2** do **Apêndice**.

Tabela II.1: Total de trabalhadores por unidade marítima da UN-ES e percentual de participantes das ações educacionais do Peat – **Curso Continuada**

Unidade Estacionária de Produção (UEP)	Nº de trabalhadores atendidos		Público total previsto	Participação percentual (%)
	Próprios	Contratados		
Plataforma SS P-25	108	67	251	70%
Plataforma FPSO P-31	114	63	289	61%
<i>Gerências de suporte operacional do ativo de Albacora</i>	58	75	351	38%
Plataforma FPSO P-57	130	56	219	85%
Plataforma FPSO P-58	124	57	265	68%
Plataforma FPSO Cidade de Anchieta (CDAN) (Presencial)*	2	178	214	84%
<i>Gerências de suporte operacional do ativo de Jubarte</i>	89	105	443	44%
Plataforma SS P-52	118	95	332	64%
Plataforma FPSO P-54	91	107	344	58%
Plataforma SS P-55	120	114	352	66%
Plataforma FPSO P-62	122	88	324	65%
Plataforma de Rebombeio Autônomo 1 (PRA-1)	52	77	204	63%
<i>Gerências de suporte operacional do ativo de Roncador</i>	130	209	950	36%
Gerências da Engenharia, de Gestão de Recursos e Serviços, de Suporte Operacional da UN-ES	75	364	1178	37%
Total UN-ES	1333	1655	5716	52%

* **FPSO Cidade de Anchieta (CDAN)** - Número de trabalhadores próprios e contratados atendidos no CDAN na modalidade presencial – fase de operação. Nas demais unidades foram implementadas na modalidade EaD assíncrona.

III. METODOLOGIA

Para o Curso Básico foi mantida, no ano-base 2023, a mesma metodologia implementada em 2022, incluindo os materiais de apoio/didáticos, consoante ao descrito no Relatório Anual de Atividades do Peat (ano-base 2022), protocolado sob o SEI 15317137, mediante a carta SMS/LCA/MPL-E&P/MPL-AGP 0162/2023.

Com relação ao Curso Continuado, objeto central deste relatório, foram mantidas as premissas e diretrizes estabelecidas no Projeto Executivo, bem como as constantes na Nota Técnica nº 05/2020 e as orientações gerais contidas no documento elaborado pelo Subcomitê do Peat denominado: Roteiro Didático Padronizado do Curso Continuado do Peat 2023. A elaboração dos materiais de apoio para o Curso Continuado teve como intencionalidade o processo de ensino-aprendizagem baseado nos princípios e pilares da andragogia, sobretudo da pedagogia crítica Freiriana. As atividades do Curso Continuado, em caráter experimental, foram realizadas nas modalidades: presencial e Ensino a Distância (EaD) assíncrona. Os materiais didáticos (conteúdo utilizando *PowerPoint* e no formato audiovisual *Webaula*) encontram-se no **Apêndice**.

A principal modalidade empregada no Curso Continuado 2023 foi a EaD assíncrona, em formato de *webaula* interativa (material de apoio/didático audiovisual), versão em língua portuguesa e traduzido em língua inglesa, trazendo conteúdo interativo autoinstrucional, com navegação no formato *onepage* –, desenvolvido na ferramenta de autoria *Articulate Rise* integrado a elementos elaborados no *Articulate Storyline*, utilizando-se diversos recursos didáticos, tais como videoaula, infográficos, mecanismo e dinâmicas inspirada na gamificação, dentre outras, para estimular o envolvimento e assimilação dos conteúdos, de modo lúdico, facilitando a aprendizagem.

As ações tiveram caráter educativo não formal e serviram como instrumento de comunicação social específico, visando apoiar a formação continuada dos trabalhadores, de modo a capacitá-los no reconhecimento dos impactos e riscos ambientais da operação das plataformas marítimas, no âmbito do processo de licenciamento ambiental federal.

No **Quadro III.1** é apresentada a carga horária total, a descrição sucinta do conteúdo programático, do material de apoio utilizado e os locais de realização do **Curso Continuado**.

Quadro III. 1: Módulos, conteúdo programático, material de apoio, carga horária e locais de realização das ações para o Curso Continuado 2023

Módulo	Conteúdo programático	Material de apoio / Carga horária / Local de realização	
		Presencial	Assíncrono
Módulo 1 – Caracterização da Bacia Sedimentar: meio físico associado aos impactos e projetos ambientais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Caracterização ambiental (meio físico); ▪ Relação do trabalho offshore com as condições climáticas e do oceano; ▪ Características do meio físico das principais bacias sedimentares. 	Ações educacionais na modalidade presencial, com interação dos educadores e trabalhadores. Utilização de <i>PowerPoint</i> contendo videoaulas e exercícios de fixação ao final de cada módulo. Aplicação da ficha de avaliação, lista de presença e registro fotográfico ao término das ações. Carga horária: 2h Local de realização: Presencial na unidade operacional.	Ações educacionais na modalidade assíncrona, com material disponível no ambiente virtual de aprendizagem da companhia: modelo de <i>webaula</i> autoinstrucional, com conteúdo, exercícios de fixação ao final de cada módulo e incluindo a sugestão de material complementar (vídeos e materiais para leitura). Aplicação da ficha de avaliação ao término das ações. Carga horária estimada: 3h Local de realização: Ambiente virtual de aprendizagem da Petrobras.
Módulo 2 – Caracterização da Bacia Sedimentar: meio biótico associado aos impactos e projetos ambientais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Caracterização ambiental (meio biótico) ▪ Correlação dos serviços ecossistêmicos e as principais ameaças; ▪ Principais espécies da fauna e flora encontradas nas Bacias; ▪ Unidades de conservação em cada Bacia; ▪ Inter-relação: meio biótico, impactos e medidas ambientais; ▪ Resultados do projeto de mitigação PMAVE - Projeto de Monitoramento de Impactos de Plataformas e Embarcações sobre a Avifauna. 		
Módulo 3 - Caracterização da Bacia Sedimentar: meio socioeconômico associado aos impactos e projetos ambientais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Características do meio socioeconômico das Áreas de Influência dos empreendimentos nas Bacias Sedimentares brasileiras; ▪ Potenciais interferências no meio socioeconômico, especialmente com relação às populações tradicionais; ▪ Principais projetos socioambientais condicionantes das licenças ambientais; ▪ Principais aspectos do Plano Macrorregional de Gestão de Impactos Sinérgicos das Atividades Marítimas de Produção e Escoamento de Petróleo e Gás Natural (Plano Macro). 		
Módulo 4 - Procedimentos específicos de resíduos, efluentes e emissões, e medidas específicas de prevenção e resposta a acidentes ambientais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspectos do Sistema de Gestão Ambiental (SGA) adotado pela companhia e seus principais componentes; ▪ Procedimentos de gerenciamento dos resíduos, efluentes e emissões, e as medidas específicas de prevenção e resposta a acidentes ambientais nos postos de trabalho. 		

IV. INDICADORES E AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS

Para atender ao referido tópico, seguiu-se as orientações estabelecidas pelo Subcomitê do Peat, utilizando-se a matriz de marco lógico contida no documento: **Proposta Metodológica do Curso Básico do PEAT** (SEI 15041712 e 15041713).

Os **Quadros IV.1 e IV.2** contemplam, respectivamente, os indicadores selecionados para monitoramento de aspectos relevantes do **processo** e da percepção da **aprendizagem**.

Conforme indicado na matriz de marco lógico elaborada em atenção ao solicitado no Parecer Técnico 093/2022-COPROD/CGMAC/DILIC, os resultados foram obtidos por meio da aplicação da Ficha de Avaliação/Peat/Cursos Básico e Continuado, em língua portuguesa e traduzido em língua inglesa. As **questões de 01 a 04** referem-se à avaliação de processo. Já as **questões de 05 a 08** tratam da avaliação de percepção da aprendizagem. Ambas apresentam relação com a **questão 09**.

Quadro IV.1: Relação dos indicadores utilizados para o processo - Curso Continuada 2023

METAS	INDICADORES DO PROJETO – PROCESSO	DESCRIÇÃO	RESULTADOS	ANÁLISE CRÍTICA
1.1	Percentual de participação dos trabalhadores em relação ao número total de trabalhadores previsto.	Nº de participantes / Nº de participantes previsto (resultado em porcentagem)	51%	A Companhia passou por melhorias referentes ao acesso dos trabalhadores aos treinamentos online na plataforma de aprendizagem da Petrobras. Em 2023 foi o ano de elaboração do material de apoio do Curso Continuada à luz da NT 05/2020. Esses fatores implicaram na postergação do início das ações formativas assíncronas. Aliado ao exposto acima, os trabalhadores têm como pré-requisito a conclusão do Curso Básico para participar do Curso Continuada aumentado sua carga horária anual de envolvimento nas atividades do Peat. Embora todos os acontecimentos do período, o percentual obtido na modalidade assíncrona foi considerado satisfatório.
1.2	Quantidade de ações de mobilização e/ou comunicações realizadas.	Somatório de ações realizadas	20	Foram utilizadas diversas estratégias de mobilização e comunicação: Emissão de carta pela fiscalização às empresas prestadoras de serviços (1), <i>E-mail</i> (1), <i>Workplace</i> * (2), "Resumo da Semana" ** (1), <i>Deptmail</i> *** (2), Cartaz (1), Portal PB (1), Briefing (1), Participação em reuniões de análise crítica de SMS dos Ativos de Produção (8), Informativo gerencial - ISA (1), Reunião com facilitadores dos Ativos (1).
2.1	Percentual de respostas positivas obtidas ("concordo parcialmente" e "concordo totalmente")	Nº de respostas positivas / Nº de respostas total	91,42%	O conteúdo proposto para o Curso Continuada, visando a formação continuada do trabalhador, demandou uma metodologia mais dinâmica com inserção de videoaula e demais recursos visuais/audiovisuais para maior fluidez e objetividade. O percentual alcançado sinaliza que a meta proposta pelo projeto foi alcançada.
2.2	Pontos positivos e de melhoria identificados, incluindo respostas dos trabalhadores à pergunta discursiva da Ficha de Avaliação	Somatório de pontos positivos e de melhoria	168	O quantitativo dos pontos positivos sugere uma aceitação dos trabalhadores ao material didático, que foi elaborado com a intencionalidade de ofertar um conteúdo prático, lúdico e aplicável à rotina operacional dos envolvidos, de modo a contribuir com sua formação continuada e atuar na mitigação dos impactos operacionais, principalmente, com relação aos procedimentos de gerenciamento de resíduos, efluentes e emissões a bordo e em terra, e as medidas de prevenção e resposta a acidentes ambientais em seus postos de trabalho.
2.3	Pontos de melhoria avaliados	Somatório de pontos de melhoria avaliados e registro descritivo desta avaliação	1	O ponto de melhoria descrito, trata-se das interações inseridas no material didático com objetivo de propor maior dinamismo na realização do curso.
	Ações planejadas a partir dos pontos de melhoria identificados	Somatório de ações planejadas	1	O Curso Continuada tem previsão de revisão anual. O ponto de melhoria apresentado será analisado pela equipe responsável pela implementação do projeto e caso seja pertinente será incorporado ao material do Curso Continuada 2024.

(continua)

Quadro IV.1: Relação dos indicadores utilizados para o **processo - Curso Continuada 2023** (continuação)

METAS	INDICADORES DO PROJETO – PROCESSO	DESCRIÇÃO	RESULTADOS	ANÁLISE CRÍTICA
3.1	Percentual de repostas positivas obtidas ("concordo parcialmente" e "concordo totalmente")	Respostas Positivas/Total de Respostas	90,38%	O resultado obtido reflete que a maioria dos respondentes não tiveram dificuldade ao acessar o Curso mediante a modalidade ofertada. Portanto, a meta proposta foi alcançada.
3.2	Pontos positivos e de melhoria identificados, incluindo respostas dos trabalhadores à pergunta discursiva da Ficha de Avaliação	Somatório de pontos positivos e de melhoria	1	O ponto positivo destacou a aceitação da modalidade assíncrona, principalmente no que se refere a dinâmica do curso que possibilita conciliá-lo com as atividades operacionais, ou seja, existe a possibilidade de pausar e retomar quando necessário.
3.3	Pontos de melhoria avaliados	Somatório de pontos de melhoria avaliados e registro descritivo desta avaliação	0	Não foram identificados pontos de melhoria referente ao tema proposto.
	Ações planejadas a partir dos pontos de melhoria identificados	Somatório de ações planejadas	0	Como não foi levantado nenhum ponto de melhoria pelos respondentes, a princípio não haverá ação planejada.

Quadro IV.2: Relação dos indicadores propostos para a captar a percepção de **aprendizagem - Curso Continuoado 2023**

METAS	INDICADORES DO PROJETO – PERCEPÇÃO DA APRENDIZAGEM	DESCRIÇÃO	RESULTADOS	ANÁLISE CRÍTICA
4.1	Percentual de respostas positivas "concordo parcialmente" e "concordo totalmente"	Quantidade de repostas corretas/quantidade de repostas total*100	94,66%	O resultado alcançado indica que os trabalhadores, por meio da sua percepção, compreenderam o conteúdo abordado no Curso Continuoado 2023.
4.2	Sugestões e/ou questionamentos levantados pelos trabalhadores, incluindo respostas dos trabalhadores à pergunta discursiva da Ficha de Avaliação, são pertinentes aos temas tratados	Somatório das sugestões e/ou questionamentos levantados pelos trabalhadores que são pertinentes ao tema tratado	9	As sugestões e/ou questionamentos levantados, sinalizam ações a serem realizadas por alguns projetos/ programas no âmbito do licenciamento ambiental.
		Análise qualitativa das sugestões e/ou questionamentos levantados pelos trabalhadores que são pertinentes ao tema tratado	1	As sugestões e/ou questionamentos, se pertinentes, serão encaminhadas as equipes responsáveis para análise e possível atendimento.
4.3	Pontos de melhoria avaliados	Somatório de pontos de melhoria avaliados e registro descritivo desta avaliação	0	Não foram identificados pontos de melhoria referente ao tema proposto.
	Ações planejadas a partir dos pontos de melhoria identificados	Somatório de ações planejadas	0	Como não foi levantado nenhum ponto de melhoria pelos respondentes, a princípio não haverá ação planejada.

*O *Workplace* é uma plataforma digital, desenvolvida pelo *Facebook*, que é usada como uma espécie de rede social para assuntos corporativos.

**O Resumo da Semana é uma ferramenta de comunicação interna, enviada semanalmente por *e-mail*, contendo informações sobre temas relevantes para toda a força de trabalho.

***O *Deptmail* são *e-mails* enviados pela equipe da Comunicação para um público específico.

Com base nos resultados dos indicadores estabelecidos na matriz de marco lógico (preliminar) para o Curso Básico, e utilizada na avaliação do Curso Continuado no ano-base de 2023, foi possível constatar uma boa aceitação pelos trabalhadores quanto ao formato do Ensino a Distância (EaD), ofertado na modalidade assíncrona, para ambos os Cursos.

Esse diagnóstico pode ser evidenciado pelos dados coletados que embasaram a elaboração da análise crítica, sinalizando também boa aceitação quanto a qualidade, clareza e objetividade da linguagem utilizada no material didático no formato de *webaula* interativa autoinstrucional (recursos didáticos textual, visual e audiovisual), bem como a carga horária proposta. Portanto, pode-se considerar que a experimentação dessa modalidade, supõe benefícios no ambiente laboral e socioambiental, favorável ao processo educacional associado com a carga horária proposta.

O **Curso Básico** também foi aplicado na **modalidade EaD assíncrona** caracterizada pela flexibilidade, diversidade de recursos, ludicidade e interatividade, com exemplo prático de resultado, podemos citar a aprovação da implementação do projeto, por meio desse Curso, dentre os programas/projetos de socioeconomia apresentados no IV Fórum de Programas de Socioeconomia do Licenciamento Ambiental Federal (LAF). Outro ponto positivo derivado do uso dessa modalidade foi a significativa redução do consumo de papel para impressão de listas de presença e formulário de avaliação, e, também a possibilidade dos trabalhadores fazerem o curso de acordo com a sua disponibilidade de tempo.

A relação dos indicadores, bem como a análise crítica realizada para a modalidade assíncrona do Curso Básico consta nos **Quadros IV.3 e IV.4 do Apêndice**.

Vale acentuar que devido à baixa velocidade do sinal de internet a bordo e/ou condições operacionais, foram realizadas ações formativas na **modalidade presencial**. Durante a análise crítica, dessa modalidade, destaca-se o estímulo à participação, troca de conhecimentos, experiências e vivências dos trabalhadores com educadores ambientais durante as ações a bordo. No **Apêndice, Quadros IV.5 e IV.6; e Quadros IV.7 e IV.8** encontram-se as análises do **Curso Básico no FPSO CDAN e CIMA**, respectivamente. E no

Quadros IV.9 e IV.10 encontra-se a análise do **Curso Continuado no FPSO CDAN.**

A síntese das atividades realizadas no projeto em 2023 encontra-se no **Quadro IV.11 do Apêndice.**

Contudo, é notável que na fase experimental do projeto, existe a necessidade de ajustes no seu direcionamento, de modo a proporcionar uma melhor experiência ao público de interesse; o aprimoramento contínuo dessa modalidade facilitando, tanto em relação ao enfoque crítico, quanto o processo de ensino-aprendizagem, em virtude do potencial dessa modalidade.

Nesse sentido são apontadas algumas necessidades, as quais foram observadas durante a análise do processo educacional. São elas: maior prazo de disponibilidade do Curso Continuado 2024, ou seja, ofertá-lo o mais breve possível; melhorias no sistema de fornecimento na transmissão de dados via internet a bordo, para melhor adesão ao curso; adequação do cadastro dos trabalhadores contratados, para facilitar o acesso e a identificação no sistema de aprendizagem – proporcionando maior precisão no monitoramento de conclusão dos Cursos.

A implementação dos Cursos Básico e Continuado em 2023, na modalidade EaD assíncrona foi extremamente desafiadora. Nesse ano, tanto o acesso aos cursos quanto o monitoramento da participação do público de interesse tiveram o apoio de diversas gerências da Companhia, que utilizaram das suas experiências em prol da melhoria contínua das questões relacionadas.

Cabe enfatizar ainda o empenho da equipe multidisciplinar na gestão e condução das ações formativas do Peat ao longo desses 02 anos de experimentação, face aos resultados alcançados até momento que irão refletir na unificação metodológica do Peat para os próximos anos.

V. EQUIPE TÉCNICA RESPONSÁVEL

A implementação do Peat 2023 foi de responsabilidade da Gerência SMS/LMA/GAE&P/AGP, com abrangência na Unidade de Negócio do Espírito Santo e com atuação dos seguintes profissionais:

Nome do(a) Profissional	Cynthia Ferreira Farias Gato
Formação	Engenheira Agrimensora / Engenheira de Segurança do Trabalho
Registro no Conselho de Classe	CREA-ES 008173/D
Cadastro Técnico Federal	5542592
Responsabilidade	Elaboração deste relatório / Implementação do projeto
Assinatura	

Nome do(a) Profissional	Késia Ferreira de Souza
Formação	Assistente Social / Mestra em Ambiente, Sociedade e Desenvolvimento
Registro no Conselho de Classe	CRESS Nº 16313 - 7ª Região
Cadastro Técnico Federal	N/A
Responsabilidade	Elaboração deste relatório / Implementação do projeto
Assinatura	

Nome do(a) Profissional	Martoni Alves Bomfim Santos
Formação	Geofísico
Registro no Conselho de Classe	N/A
Cadastro Técnico Federal	N/A
Responsabilidade	Elaboração deste relatório / Coordenação do projeto
Assinatura	

Nome do(a) Profissional	Paloma Araujo da Silva
Formação	Bióloga /Especialização em Qualidade Segurança, Meio Ambiente e Saúde – QSMS (MBA)
Registro no Conselho de Classe	CRBio-RJ 71222/02
Cadastro Técnico Federal	1667232
Responsabilidade	Elaboração deste relatório / Implementação do projeto
Assinatura	

Nome do(a) Profissional	Ronaldo Garcia de Araujo
Formação	Técnico em Agropecuária / Geógrafo / Especialista em Gestão e Educação Ambiental
Registro no Conselho de Classe	CREA-ES 8557/D
Cadastro Técnico Federal	6481804
Responsabilidade	Elaboração deste relatório / Implementação e coordenação didática do projeto
Assinatura	

VI. APÊNDICE

- 1. Quadro I.1** - Relação de informações gerais sobre os empreendimentos licenciados – UN-ES
- 2. Quadro I.2** - Matriz de marco lógico
- 3. Tabela II.2** - Percentual de participantes das ações educacionais do Peat - Curso Básico
- 4. Cópias dos materiais de apoio** utilizados nas ações do projeto do Curso Continuado
- 5. Quadros IV.3 e IV.4** - Relação dos indicadores utilizados para o processo e aprendizagem - Modalidade Assíncrona - Curso Básico
- 6. Quadros IV.5 e IV.6** - Relação dos indicadores utilizados para o processo e aprendizagem - Modalidade Presencial - Curso Básico – CDAN
- 7. Quadros IV.7 e IV.8** - Relação dos indicadores utilizados para o processo e aprendizagem - Modalidade Presencial - Curso Básico – CIMA
- 8. Quadros IV.9 e IV.10** - Relação dos indicadores utilizados para o processo e aprendizagem - Modalidade Presencial - Curso Continuado – CDAN
- 9. Quadro IV.11** - Síntese das atividades realizadas no projeto em 2023
- 10. Registros fotográficos** das ações educacionais presenciais Cursos Básico e Continuado – CDAN e CIMA
- 11. Listas de presença**