

PROCESSO IBAMA 02022.003208/2006-51

**Linha de Ação A**  
**Projeto Redes de Cidadania**  
**DIAGNÓSTICO DA COMUNIDADE DE**  
**ITAPUÃ**



Setembro de 2021

E&P



UNIVERSIDADE  
**VILA VELHA**  
ESPÍRITO SANTO



REDES  
DE  
CIDADANIA



**PETROBRAS**

**Linha de Ação A**

**Projeto Redes de Cidadania**

**DIAGNÓSTICO DA COMUNIDADE DE**

**ITAPUÃ**

Setembro de 2021



**PETROBRAS**



UNIVERSIDADE  
**VILA VELHA**  
ESPIRITO SANTO

**E&P**

Catálogo na publicação elaborada pela Biblioteca Central / UVV-ES

D537 Diagnóstico da comunidade de Itapuã / Augusto Cesar Salomão  
Mozine, Viviane Mozine Rodrigues, Renan Lubanco Assis  
[coordenação] - Vila Velha : SEGEX, 2021.

56p. : il. (Coleção Redes de Cidadania)

Publicação digitalizada – PDF.

Linha de ação A.

Projeto Redes de Cidadania.

ISBN: 978-65-996087-2-8

1. Educação ambiental. 2. Pesca artesanal - Vila Velha (ES). 3. Política social. 4. Cultura popular. I. Mozine, Augusto Cesar Salomão. II. Rodrigues, Viviane Mozine. III. Assis, Renan Lubanco. IV. Título. V. Série.

A Coleção Redes de Cidadania foi financiada pelo PEA-Redes de Cidadania, que integra o Programa de Educação Ambiental regulado pela Nota Técnica CGPEG/DILIC/Ibama 01 de 2010, sendo caracterizado como medida de mitigação exigida pelo processo de licenciamento ambiental federal, conduzido pelo Ibama e formalizado por meio do convênio 5400.0107359.18.4 firmado entre a Universidade Vila Velha UVV-ES e a Petrobras.

Realização:

**Universidade Vila Velha**

Convênio:

**Petrobras**

Reitor:

**Heraclito Amancio Pereira Junior**

Petrobras:

**Unidade de Negócios do Espírito Santo -  
UN-ES**

Vice-reitor:

**Rafael da Silva Galveas Oliveira**

Gerente Setorial de Pós Licença e  
Conformidade Ambiental para Atividades  
de E&P em Águas Profundas:

**Cristina Guerreiro de Meneses**

Pró-reitora Acadêmica:

**Leda Maria Couto Nogueira**

Equipe Técnica de Socioeconomia:

**Gisele Medice Roriz Milanezi**

Pró-reitora de Pós-graduação Pesquisa e

Extensão:

**Denise Coutinho Endringer**

**Nelson Orasmo Filho**

**Angélica Gering Gabrecht Oliveira (ACV  
Tecline)**

Superintendente:

**Edson Franco Imaginário**

**Fabiana Florentino Morini (ACV Tecline)**

**Grupo de Pesquisa em Ecologia Política  
e Governança Ambiental-EcoPol  
PEA-Redes de Cidadania**

Coordenadora Geral:

**Viviane Mozine Rodrigues**

Coordenador Institucional:

**Augusto Cesar Salomão Mozine**

Assessoria Pedagógica:

**Maria Angela Rosa Soares**

Assessoria de Produção de Conteúdo

**Renata Cristina Pinto Pazzini**

Gerência de Campo:

**Rosangela Pinto Rezende Sette**

## **Coleção Científica Redes de Cidadania**

Conselho Científico:

<b>Antonio Carlos Sant'Ana Diegues</b> (Universidade de São Paulo)	<b>Gilton Luís Ferreira</b> (Universidade Federal do Espírito Santo)
<b>Augusto Cesar Salomão Mozine</b> (Universidade Vila Velha)	<b>Giovanilton André Carretta Ferreira</b> (Universidade Vila Velha)
<b>Carlos Frederico Bernardo Loureiro</b> (Universidade Federal do Rio de Janeiro)	<b>Lucia Maria Machado Bógus</b> (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo)
<b>David Baião Nemer</b> (University of Virginia)	<b>Luiz Fernando Oliveira Fontes</b> (Universidade do Minho)
<b>Elaine Harada Teixeira</b> (Universidade Federal do Amazonas)	<b>Manuela Vieira Blanc</b> (Universidade Federal do Espírito Santo)
<b>Elisa Antônia Ribeiro</b> (Instituto Federal do Triângulo Mineiro)	<b>Maria Manuela dos Reis Martins</b> (Universidade do Minho)
<b>Flavia Donadelli</b> (Victoria University of Wellington)	<b>Maria do Carmo Franco Ribeiro</b> (Universidade do Minho)
<b>Fernanda Magalhães</b> (Universidade do Minho)	<b>Renan Lubanco Assis</b> (Universidade Vila Velha)
<b>Jorge da Silva Macaísta Malheiros</b> (Universidade de Lisboa)	<b>Tatiana Walter</b> (Universidade Federal do Rio Grande)
<b>José Luiz Gonçalves Moreira da Silva Zêzere</b> (Universidade de Lisboa)	<b>Tiago Miguel D'Ávila Martins Freitas</b> (EASME-European Commission)
<b>José Manuel Mendes</b> (Universidade de Coimbra)	<b>Thiago Silva Soares</b> (Herpeto Capixaba)
<b>Geraldo Márcio Timóteo</b> (Universidade Estadual do Norte Fluminense)	<b>Viviane Mozine Rodrigues</b> (Universidade Vila Velha)

Conselho Técnico:

**Maria Angela Rosa Soares**  
**Renata Cristina Pinto Pazzini**  
**Vinicius Francisco Marchese**

Secretaria Executiva:

**Daniel Lopes Celante**

Responsáveis Técnicos:

Coordenação:

**Renan Lubanco Assis**  
**Augusto Cesar Salomão Mozine**  
**Viviane Mozine Rodrigues**

Pesquisadores:

**Renan Lubanco Assis**  
**Maria Angela Rosa Soares**  
**Marcus Vinícius Oliveira Sartório**  
**Roberto Cabral Junior**

Técnicos:

**Alike da Silva Alves**  
**Carolina Erler Mozzer**  
**Katrinny de Mello Anjos**  
**Rafael Moulin Pimenta**

Revisão:

**Augusto Cesar Salomão Mozine**  
**Maria Angela Rosa Soares**  
**Marcus Vinícius Oliveira Sartório**

Diagramação:

**Roberto Cabral Junior**  
**Maria Angela Rosa Soares**

Imagens/Arte:

**Marcus Vinícius Oliveira Sartório**  
**Roberto Cabral Junior**  
**Rafael Moulin Pimenta**

Apoio:

**Daniel Lopes Celante**  
**Gabriela Fregona**



## SUMÁRIO

<b>I</b>	<b>INTRODUÇÃO</b> .....	9
<b>II</b>	<b>METODOLOGIA</b> .....	15
<b>III</b>	<b>CARACTERIZAÇÃO DA COMUNIDADE PESQUEIRA</b> .....	20
III.1	Localização e acesso à comunidade .....	20
III.2	Instituições representativas da pesca .....	22
III.3	Locais de embarque e desembarque pesqueiro .....	23
<b>IV</b>	<b>CARACTERIZAÇÃO DA PESCA</b> .....	24
IV.1	Áreas de atuação da atividade pesqueira .....	24
IV.2	Carreira da pesca.....	24
IV.3	Características das embarcações .....	25
IV.4	Técnicas e petrechos de pesca .....	25
<b>V</b>	<b>ASPECTOS TERRITORIAIS E CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E URBANOS</b> .....	27
V.1	Histórico de formação e evolução urbana/territorial .....	27
V.2	Principais conflitos de uso e ocupação do solo relacionados a atividade pesqueira.....	30
V.3	Principais conflitos socioambientais relacionados a atividade pesqueira .....	32
<b>VI</b>	<b>ASPECTOS CULTURAIS DA COMUNIDADE</b> .....	33
VI.1	Caracterização sociocultural .....	33
VI.2	Principais Patrimônios culturais .....	35
<b>VII</b>	<b>RELAÇÕES SOCIOPOLÍTICAS DA COMUNIDADE PESQUEIRA</b> .....	37
<b>VIII</b>	<b>REFERÊNCIAS</b> .....	39
<b>IX</b>	<b>APÊNDICES</b> .....	42

## LISTA DE FIGURAS

<b>Figura 1</b> - Mapa de localização e uso do solo da comunidade de Itapuã, Vila Velha .....	20
<b>Figura 2</b> - Principais rodovias e acessos à comunidade de Itapuã, Vila Velha.	21
<b>Figura 3</b> - Sede administrativa da Colônia Z- 2 Na comunidade de Itapuã. ....	22
<b>Figura 4</b> - Bancas para manejo de Sururu.....	23
<b>Figura 5</b> - Área de embarque e desembarque pesqueiro. ....	23
<b>Figura 6</b> - Puxada de Rede na Praia de Itapuã. ....	26
<b>Figura 7</b> - Beneficiamento do Sururu na beira da praia. ....	27
<b>Figura 8</b> - Pescador na comunidade de Itapuã nos anos 1980. ....	28
<b>Figura 9</b> - Imagem da comunidade de Itapuã nos anos 1980. ....	28
<b>Figura 10</b> – Carta Matricial Topográfica de Vitória - Comunidade de Itapuã em 1977. ....	29
<b>Figura 11</b> - Sede da colônia de pescadores em Itapuã. ....	31
<b>Figura 12</b> - Prédios de alto padrão dentro da área que compreendia a comunidade antes do processo de urbanização. ....	31
<b>Figura 13</b> - Sururu beneficiado para venda. ....	34
<b>Figura 14</b> - Serviço de passeio de barco para as ilhas próximas. ....	34
<b>Figura 15</b> - Beneficiamento do Sururu na beira da praia. ....	36
<b>Figura 16</b> - Marisqueira segurando haste da rede utilizada na puxada de rede. ....	36

## LISTA DE QUADROS

<b>Quadro 1</b> - Planos de Informações obtidos em fontes secundárias .....	17
---	----

## LISTA DE APÊNDICES

<b>APÊNDICE A - TERMO DE REFERÊNCIA PARA LEVANTAMENTO DE DADOS EM PESQUISA DE CAMPO .....</b>	<b>42</b>
<b>APÊNDICE B - ROTEIRO DE PESQUISA. GUIA DE PERGUNTAS AOS PESCADORES .....</b>	<b>51</b>
<b>APÊNDICE C - TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO-TCLE .....</b>	<b>55</b>

## I INTRODUÇÃO

Este diagnóstico parcial é um dos produtos desenvolvidos no Programa de Educação Ambiental-PEA Redes de Cidadania-RdC - UVV/PETROBRAS. A realização deste programa é uma medida de mitigação exigida pelo processo de licenciamento ambiental federal, conduzido pelo Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis-IBAMA. A proposta do plano de trabalho deste programa atende a Linha A do programa de educação ambiental da Unidade de Negócios do Espírito Santo-UN/ES.

Os principais objetivos do programa como um todo são: formar e empoderar lideranças; identificar redes sociocomunitárias; dar formação, por meio de cursos de extensão em questões relativas à legislação ambiental; reforçar estratégias tradicionais e de economia solidária vinculadas à geração de trabalho e renda; dar formação em letramento digital e dar acesso a políticas e instituições ambientais.

O documento aqui apresentado consiste em um diagnóstico das relações sociais, ambientais, políticas e culturais da comunidade de pesca artesanal de Praia de Itapuã, localizada no município de Vila Velha, como uma das comunidades abrangidas pelo PEA Redes de Cidadania. Este documento apresenta um diagnóstico parcial das atividades produzidas pela equipe da Redes de Conhecimento, realizadas até maio de 2020 com base nas diretrizes do projeto, respaldado pela educação ambiental crítica, conforme indicado no Plano de Trabalho do PEA.

O quadro teórico que fornece suporte para este diagnóstico preliminar se fundamenta em discussões clássicas e contemporâneas, tratando das circunstâncias ambientais, urbanísticas, sociais e políticas que norteiam a pesca, sobretudo a artesanal do litoral centro e norte do Estado do Espírito Santo.

A atividade pesqueira, em um primeiro momento, era realizada por povos indígenas, os quais laboravam também na agricultura, exercendo um tipo de policultura litorânea. Com as transformações sociais e econômicas por que passou a sociedade, o setor pesqueiro, assim como os demais setores

econômicos, se vinculou a uma economia urbana e mercantil, sendo subsidiado por terceiros, os quais passaram a demandar maior produtividade. Esta nova realidade insere a figura do atravessador e explica a introdução de novos petrechos de pesca, tais como: gelo para conservação do pescado – em maior quantidade – redes de náilon, motor de popa e de centro (DIEGUES, 1995).

Com o surgimento da figura do atravessador e a inserção de novos petrechos de pesca, o quadro se modificou significativamente. A partir do ano de 1967, com a promulgação do Decreto-Lei nº 221, legislação que estimulou a pesca em todo o território nacional, houve uma considerável mudança nos tipos de embarcação. Estas passaram a comportar maior quantidade de pescado e a ter condições de ficar mais tempo no mar. Com esta mudança na pesca, surgiram muitas empresas de beneficiamento e distribuição de pescado e, com o passar do tempo, gerou também a sobrepesca. Essas transformações, diferentes do modo realizado anteriormente pelo pescador artesanal, fizeram com que o pescado ficasse cada vez mais escasso e levaram muitas empresas a entrar em falência (DIEGUES, 1995; RABELO, 2006).

Com a lei de incentivo aos pescadores de embarcações maiores, a pesca artesanal recebeu menos recursos e passou a ficar refém da pesca empresarial, que atua também nas áreas de pesca artesanal, devastando os recursos pesqueiros, bem como a “fauna acompanhante”, que é capturada juntamente com a pesca principal. Este caso se aplica com maior intensidade na pesca do camarão, cuja rede utilizada tem malha fina e impede a fuga das outras espécies (DIEGUES, 1995).

Com relação à caracterização da pesca artesanal, esta é marcada por um trabalho de características familiares, baixo poder de predação e área de captura restrita. A atividade não se restringe à pesca em si, mas se estende também à produção de petrechos utilizados em sua execução. Esta dinâmica envolve a comunidade como um todo, em um sistema de trocas que ultrapassa a relação puramente mercantil, reforçando os elos de confiança entre os membros envolvidos (DIEGUES, 1995).

Logo, a partir das supracitadas considerações, a pesca artesanal pode ser compreendida não apenas como uma atividade econômica ou de subsistência, mas como um sistema de interações envolvendo relação de parentesco, práticas alimentares, econômicas, políticas, religiosas, recreativas, além das sabidas habilidades técnicas manuais.

Dessa maneira, afora a interação entre seres humanos, ainda há que se considerar a relação ser humano-natureza. Neste sentido, pressupõe-se um processo de simetrização entre humanos e não humanos, constitutivo de todo um modo de vida, especialmente em razão das ações ambientais agenciarem as ações humanas, as quais adaptam suas rotinas aos tempos das marés, aos ciclos das espécies marinhas, às condições climáticas e a outros aspectos que podem, de alguma forma, condicionar a atividade de pescadores e marisqueiras.

Assim, cabe uma consideração teórica sobre a virada antropológica no entendimento da relação ser humano-natureza para além de uma discussão dicotômica, na qual os dois entes encontram-se distintos. Na constituição da ciência humana, institui-se a noção do europeu civilizado e do não-europeu em um “estágio cultural inferior” (SPENCER, 1939). O primeiro, relacionado ao conhecimento técnico e o segundo, ao conhecimento baseado em fenômenos naturais. Por conseguinte, a cultura humana, sobretudo a ocidental, foi tomada como um processo de distanciamento do mundo natural, consolidando a separação entre o ser humano e a natureza. Como pano de fundo deste debate há o antropocentrismo, base do pensamento iluminista.

Ao refletir sobre a modernidade, Latour (1994) faz uma crítica a esse discurso como sendo responsável pela criação de duas zonas ontológicas distintas: humanos e não humanos, o que o autor denomina “purificação”. Esta concepção cria a noção de independência. Os estudos de sociedades tribais feitos por antropólogos, tinham grande capacidade de simetrizar humanos e não humanos, mas estes pesquisadores tinham dificuldades de fazer o mesmo exercício com suas respectivas sociedades, pelo fato de se pensarem como distintos dos não humanos. Latour supera esse equívoco ao sistematizar a noção de ator-rede, que seria pensar os humanos como inter-relacionados aos não humanos.

Ingold (1991; 2003), é mais audacioso e incisivo no debate, sobretudo na sua crítica às bases epistemológicas da antropologia que privilegiou em demasia o social em detrimento do biológico. Em sua concepção, a “evolução” dos organismos – seres humanos e não humanos – se dá em ações situadas ambientalmente. O desenvolvimento dos seres é possível, portanto, mediante o trabalho das gerações anteriores. É nos: “[...] contextos de entrosamentos práticos dos seres humanos uns com os outros e com os seus ambientes não humanos que as formas institucionais são geradas” (2003, p. 21).

Em vista disso, cabe aqui remarcar que a relação humana não é independente dos não humanos e, a partir deste enquadramento teórico, pode-se pensar em uma relação do pescador com o ambiente. As condições ambientais agenciam a ação dos pescadores, fazendo com que o ato de compreender essa dinâmica seja fundamental na própria construção da carreira, seja ela na pesca artesanal, seja na pesca industrial.

Esse debate ganhou força no âmbito dos direitos socioambientais, noção criada a partir da crítica aos modelos de gestão dos territórios invisibilizados e dos grupos que os habitavam. A partir de discussões promovidas pela União Internacional para a Conservação da Natureza-IUCN, os povos que habitavam as áreas protegidas passaram a ser incorporados ao debate (CALLEGARE; HIGUCHI; BRUNO, 2014; BARRETO FILHO, 2006; DIEGUES, 2004).

Assim, o reconhecimento dos conflitos existentes nas áreas habitadas por povos tradicionais, o debate “conservacionista tradicional”, que privilegiava apenas o cuidado com a natureza em si - diversidade biológica -, passou a “novo conservacionismo”, cujo foco seria humanista, levando em consideração não apenas a natureza, mas, ainda, as populações humanas, sobretudo as mais pobres (CALLEGARE; HIGUCHI; BRUNO, 2014; DIEGUES, 1996).

Nesse bojo torna-se fundamental o protagonismo da educação ambiental crítica, que propõe um processo transformador da comunidade por meio da “participação cidadã”, cujo projeto de participação comunitária é pensado a partir de um projeto emancipatório. Para tanto, torna-se basilar o entendimento de que

o agente humano intervém no mundo em que habita e, por isso, um processo de autoconsciência é necessário para que este possa reconhecer as suas potencialidades dentro do território e agir, não de modo individual, mas coletivo, a partir de processos educativos de mobilização comunitária (LOUREIRO, 2004; 2007; 2015).

Isto posto, tomando por base o quadro teórico apresentado, foram adotados procedimentos de coleta de dados primários e secundários, visando a sistematização das principais informações socioculturais, urbanísticas e ambientais que as comunidades dispõem. Esses aspectos serão apresentados na forma de diagnóstico.

O presente documento, que se configura em um diagnóstico parcial, está estruturado em sete seções. A primeira parte, introdutória, delimita a estrutura teórico-metodológica do programa como um todo e a do relatório. Na segunda seção é feita uma abordagem da metodologia utilizada, fundamentada em uma proposta qualitativa para o diagnóstico, no qual a comunidade estudada terá acesso aos dados levantados para poder participar do processo de elaboração do estudo, desde o desenvolvimento até a fase final da pesquisa. Para tanto, foram realizadas entrevistas estruturadas e semiestruturadas em duas idas a campo e uma pesquisa bibliográfica em documentos técnicos e acadêmicos disponíveis sobre as comunidades. A sistematização destes documentos se deu na forma de fichamentos e, por meio de seleção prévia, a Redes de Conhecimento definiu quais seriam utilizados considerando as informações contidas.

A terceira seção compreende uma caracterização geral da comunidade, indicando sua localização regional e os acessos a ela. Também são apresentadas informações como a quantidade de pescadores e os principais órgãos que se relacionam com a pesca, dentre associações e a colônia à qual a comunidade se reporta. Neste ínterim, serão priorizados os órgãos de interesse que mais interagem com a comunidade, com ênfase nas instituições representativas da pesca e suas relações sociais e políticas.

A quarta seção discorre sobre as principais características da pesca artesanal na comunidade aqui apresentada, sendo que, para este processo, foram elencadas as áreas de atuação da pesca oceânica, os processos que envolvem a atuação do pescador no setor pesqueiro e as principais categorias profissionais que envolvem a atividade. Também foram pontuadas questões como o modelo das principais embarcações utilizadas pelos pescadores e as técnicas e petrechos mais utilizados na captura do pescado. Por fim, dentre os aspectos a serem apresentados a respeito da comunidade de pescadores artesanais, ainda são assinaladas as redes de relações sociais que compreendem esse grupo.

A quinta seção tem por objetivo caracterizar a comunidade por meio de seus aspectos territoriais e urbanos. É proposta uma análise da evolução urbana recente da localidade, bem como a análise do uso e ocupação do solo urbano e os conflitos com outras comunidades que ali vivem. Este tópico analisa os aspectos atualmente consolidados da urbe, indicando quais são os possíveis impactos e transformações imputados pela lógica urbana vigente, além de analisar a implantação de empreendimentos de grande porte existentes ou não na região estudada. Neste item também são identificados os conflitos políticos de escala urbana e socioambiental encontrados na comunidade até o momento, auxiliando na produção dos mapas socioambientais com base nas relações estabelecidas.

A sexta seção compreende o levantamento das atividades culturais da comunidade. Os principais elementos destacados correspondem às características socioculturais que envolvem a sua formação sócio histórica. Esta seção realça os processos de ocupação do lugar e identifica como determinados grupos foram se apropriando de práticas de subsistência que envolviam as populações indígenas que habitavam o local, estabelecendo todo um modo de vida. A descrição de atividades culturais da comunidade se atém às festividades realizadas e a relação dessas com aspectos religiosos e sociais referentes à atividade pesqueira. No que concerne aos patrimônios culturais, são elencados objetos existentes na comunidade, práticas presentes nas festividades, bem como a dinâmica sociocultural local.

A sétima seção aborda a relação sociopolítica da comunidade. Esta é entendida como o modo pelo qual a comunidade pesqueira é retratada nas instâncias locais e regionais de representação da pesca artesanal e como são percebidas pelos pescadores locais. Para tal abordagem, são elencadas as lideranças formais, informais, femininas e jovens da comunidade.

## II METODOLOGIA

Para a coleta de elementos constitutivos da comunidade em seus aspectos sociais, históricos e culturais, adotou-se a triangulação metodológica (FLICK, 2005), na qual foram combinados diferentes métodos qualitativos de coleta de dados. Para tanto, lançou-se mão da História de Vida, História Oral (BECKER, 1997; DELORY-MOMBERGER, 2012; THOMAS; ZNANIECKI, 2006; HALBWACHS, 1990; POLLAK, 1992), Observação Direta (GIUMBELLI, 2002) e levantamento de dados em fontes secundárias. As principais técnicas empregadas na realização dos métodos mencionados foram entrevistas (GIUMBELLI, 2002; GARFINKEL, 2018) e percursos comentados (THIBAUD, 2002).

A história de vida objetiva compreender o contexto nos quais os pescadores estão inseridos, a partir de suas narrativas individuais. A história oral auxilia na coleta de relatos de pescadores que participaram ou testemunharam acontecimentos e conjunturas do passado e do presente. A observação direta é uma ferramenta importante da antropologia e possibilita a participação dos pesquisadores em atividades desenvolvidas pelas comunidades, sejam elas, laborais, recreativas ou festivas. O levantamento de dados secundários consistiu na elaboração de um banco de dados que deu pistas para a coleta de dados *in loco* e fornece suporte para o processo de elaboração das oficinas de validação.

A principal técnica de auxílio foi a entrevista semiestruturada, realizada com os principais grupos contemplados pelo PEA Redes de Cidadania: pescadores e pescadoras artesanais, marisqueiros e marisqueiras e familiares desses grupos. As entrevistas foram elaboradas com base em uma primeira incursão de campo,

exploratória, feita entre os meses de março e abril de 2019. Neste período foram realizadas algumas entrevistas com o público da ação educativa e, a partir desta ação inicial, elaborou-se um termo de referência para orientar as próximas incursões - Apêndice A.

Em linhas gerais, os itens que nortearam a coleta foram: levantamento de lideranças formais, feminina e jovem; levantamento das relações sociopolíticas das comunidades; levantamento das relações sociais estabelecidas no território para que estas possam dar subsídio para a elaboração do mapa social; levantamento das relações socioambientais; levantamento de atividades culturais; levantamento de conflitos socioambientais; levantamento de órgãos de interesse da comunidade; levantamento de informações para dar suporte ao mapa social e político de cada comunidade e levantamento de informações para elaboração do mapa socioambiental. Estes itens foram categorizados como *nós* e subnós no *software* NVivo 12 Pro., no qual é feita a sistematização das informações para que possam ser, *a posteriori*, facilmente encontradas em uma ferramenta de busca. Esta, por sua vez, ainda possibilita o cruzamento dos dados já tratados no processo de alimentação do sistema.

No que se refere ao primeiro contato com a comunidade de Praia de Itapuã, este se deu por meio das principais lideranças, as quais, na medida em que indicavam outros pescadores, possibilitavam o contato para a realização de uma nova entrevista, seguindo desse modo o procedimento amostral por cadeia de referência: bola de neve. Assim, sempre que uma entrevista era realizada, novas sugestões de entrevistados eram fornecidas. Ao todo foram realizadas 10 entrevistas na comunidade.

No processo de entrevistas adotou-se ainda a técnica do percurso comentado, com adaptações à realidade na qual estávamos inseridos. Esta técnica compreende acompanhar o entrevistado em um percurso que ele mesmo sugere, para que, no trajeto, sejam observados locais de referência para o entrevistado e suas memórias sobre o espaço que é percorrido.

Após a coleta de dados com os métodos e técnicas descritos, é feito um retorno ao campo – reunião de diagnóstico– para validação dos dados coletados – Apêndice B.

Quanto a realização dos mapeamentos, bases de dados foram elaboradas para organização sistêmica dos Planos de Informações-PIs georreferenciados, a serem obtidos por fontes primárias e secundárias. Os PIs estão organizados em duas Bases de Dados, as quais compreendem, respectivamente, dados disponibilizados *online* por instituições públicas e privadas, denominada “Institucional” e PIs produzidos em campo, a partir do georreferenciamento de elementos observados *in loco*, denominado “Dados de Campo” (XAVIER-DA-SILVA, 2001; FITZ, 2008).

As principais fontes de PIs institucionais correspondem a sites de domínio público, como a biblioteca virtual do Instituto Jones dos Santos Neves-IJSN, de navegadores virtuais, como o GEOBASES e os bancos de dados do Instituto Estadual de Meio Ambiente-IEMA, Agência Nacional de Petróleo-ANP, Instituto Chico Mendes de Biodiversidade-ICMBio, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística-IBGE, Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária-EMBRAPA, Agência Nacional de Águas-ANA, Fundação Nacional do Índio-FUNAI, Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária-INCRA e Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional-IPHAN. Também foram solicitados à Petrobras arquivos vetoriais de geolocalização que pudessem auxiliar no arranjo dos mapas. Abaixo é apresentada a lista de PIs com suas respectivas fontes - Quadro 1.

**Quadro 1** - Planos de Informações obtidos em fontes secundárias – continua

Título	Tipo	Instituição
Sísmicas Públicas	Vetorial	ANP
Blocos SRTM - 90m	Matricial	EMBRAPA
Cartas Topográficas	Matricial	IBGE
Limites Unidades da Federação	Vetorial	IBGE
Ottobacias Nível 4	Vetorial	GEOBASES
Unidades Naturais	Vetorial	GEOBASES
Meses Secos ES	Vetorial	GEOBASES
Solos ES	Vetorial	GEOBASES
Hidrografia ES	Vetorial	IEMA
Uso da Terra ES	Vetorial	IEMA
Áreas prioritárias para conservação	Vetorial	IEMA

**Quadro 2** - Planos de Informações obtidos em fontes secundárias

Título	Tipo	Instituição
Corpos d'água	Vetorial	IEMA
Fitofisionomia da Mata Atlântica	Vetorial	IEMA
Localidades	Vetorial	IEMA
RPPNs	Vetorial	IEMA
Unidades de Conservação Estaduais	Vetorial	IEMA
Unidades de Conservação Federais	Vetorial	IEMA
Ortofotos	Matricial	IEMA
Comunidades	Vetorial	IJSN
Área Efetivamente Urbanizada	Vetorial	IJSN
Trecho Ferroviário	Vetorial	IJSN
Eixo Rodoviário	Vetorial	IJSN
Arruamento	Vetorial	IJSN
Cemitérios	Vetorial	IJSN
Edificação de Ensino	Vetorial	IJSN
Edificação de Saúde	Vetorial	IJSN
Edificação de Segurança	Vetorial	IJSN
Edificação de Social	Vetorial	IJSN
Limite de Distrito	Vetorial	IJSN
Limite Macrorregião	Vetorial	IJSN
Limite Microrregião	Vetorial	IJSN
Limite Macrorregião	Vetorial	IJSN
Limite Microrregião	Vetorial	IJSN
Geomorfologia ES	Vetorial	IJSN
Terras Indígenas	Vetorial	FUNAI
Áreas Quilombolas	Vetorial	INCRA
Localização dos PCAPS	Vetorial	PETROBRAS
Gasodutos ES	Vetorial	PETROBRAS

Fonte: Redes de Cidadania

Considerando também que os PIs possuem datas de elaboração diferentes e que, muitas vezes, as informações contidas nestes encontram-se desatualizadas, fez-se necessária a revisão de PIs estratégicos para o entendimento dos aspectos físicos, culturais e construtivos das comunidades pesqueiras, no que corresponde à finalidade deste projeto. Além disso, algumas informações de relevância, como os locais de embarque pesqueiro, geolocalização das associações e das casas de pescadores, dentre outras, não constam nos PIs institucionais. Nestes casos, as informações foram obtidas diretamente em campo.

Para a obtenção dos dados georreferenciados em campo, foi utilizado um GPS com o qual pode-se inserir pontos, linhas e polígonos a partir de sua localização atual, dentro de uma base georreferenciada, exportando-os em formato compatível com o Sistema de Informações Geográficas-SIG. Os dados de campo

foram exportados em formato padrão de GPS-GPX e convertido para *shapefile* com o uso do *software* QGIS 3.4.9. O *software* utilizado para o manuseio e edição dos PIs em formato *shapefile*, assim como para a elaboração dos mapas até a etapa atual da pesquisa, foi o ArcGIS 10.7-ESRI.

A tabela de atributos associada a cada PI foi criada contendo algumas informações básicas, como o nome da feição, localidade e município em que se encontra, além de observações gerais que possam detalhar melhor a informação e as coordenadas X e Y de cada feição. Os PIs foram padronizados e modificados no sistema de coordenadas Universal Transversa de Mercator-UTM, no fuso 24 K e o *datum* horizontal utilizado foi o SIRGAS 2000 – atual sistema geodésico de referência utilizado no Brasil desde 25 de fevereiro de 2015, segundo o IBGE-Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Os procedimentos aqui apresentados tornaram-se uma base para o manuseio de todas as informações geoespaciais utilizadas no diagnóstico, assim como para a elaboração dos mapas-produtos.

No que diz respeito à análise das questões relacionadas ao uso e ocupação do solo e às questões socioambientais, são recolhidos os dados referentes à região de estudo junto aos órgãos competentes, como o IBGE, o IJSN, as prefeituras municipais, além de outros órgãos que operam com os SIGs. Os dados recolhidos nesta etapa abrangem informações acerca de leis urbanísticas vigentes para a localidade e informações georreferenciadas referentes às mesmas, bem como arquivos em *shapefiles-shp* com dados de perímetro urbano, perfil e hierarquia viária, áreas de risco - inundação, desmoronamento, etc. - equipamentos urbanos, divisão de lotes, bairros, quadras, dentre outros.

Em sequência, ainda nesta etapa, são efetuados levantamentos de campo com a finalidade de se investigar, *in loco*, especificidades, tais como: padrão fundiário - análise preliminar de acordo com os mapas cadastrais obtidos; predominância de tipologias das edificações; caracterização de uso e ocupação do solo; concentrações de atividades, áreas de segregação urbana; além de aspectos que podem ser levantados de forma exclusivamente presencial, como as condições de urbanidade, paisagem urbana, acessibilidade e sensações

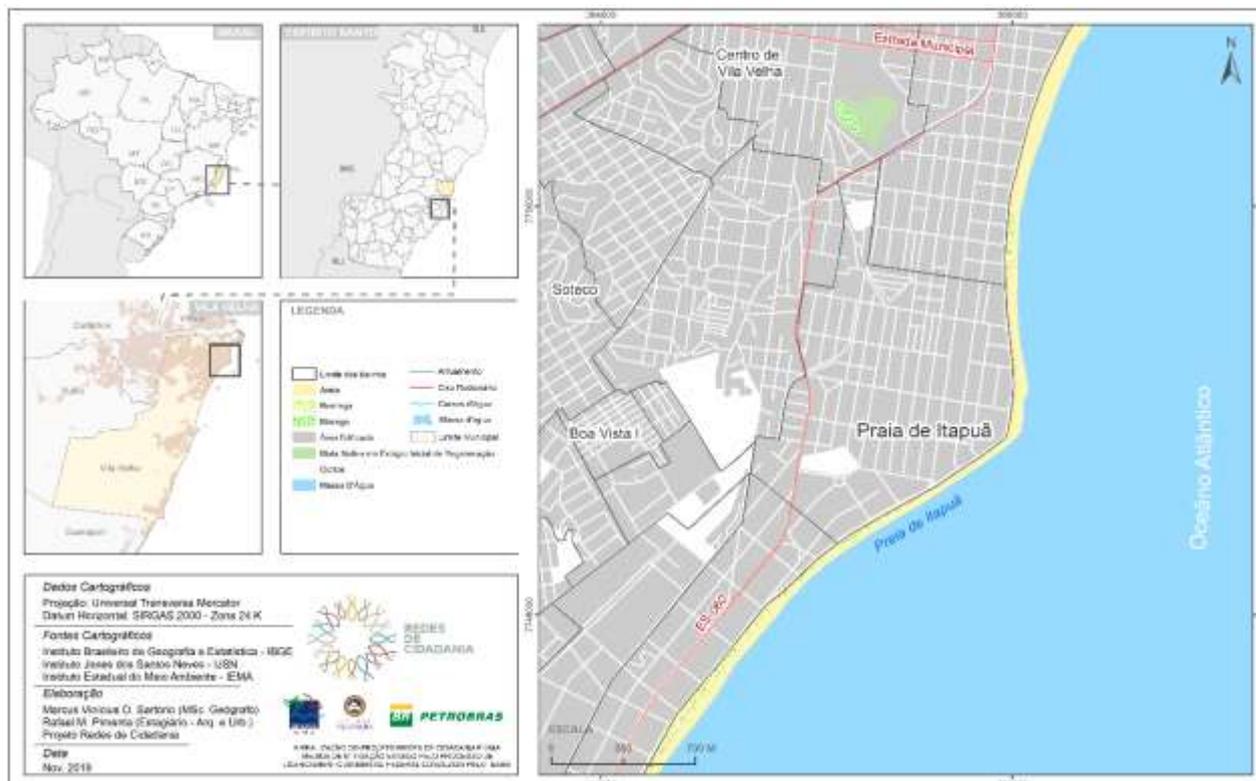
urbanas, tais como segurança, movimentação, abandono, entre outras. Durante as visitas *in loco* foram efetuados registros fotográficos que evidenciam os dados analisados, os quais são apresentados no decurso do diagnóstico.

### III CARACTERIZAÇÃO DA COMUNIDADE PESQUEIRA

#### III.1 Localização e acesso à comunidade

A comunidade de pescadores da Praia de Itapuã está localizada no litoral centro-norte do município de Vila Velha, entre as coordenadas UTM X: e – Y: e, fuso 24K. Por estar inserida dentro do perímetro urbano do município, a comunidade possui características urbanas marcantes na sua territorialidade, refletindo na dispersão geográfica dos pescadores que pescam na localidade.

**Figura 1** - Mapa de localização e uso do solo da comunidade de Itapuã, Vila Velha

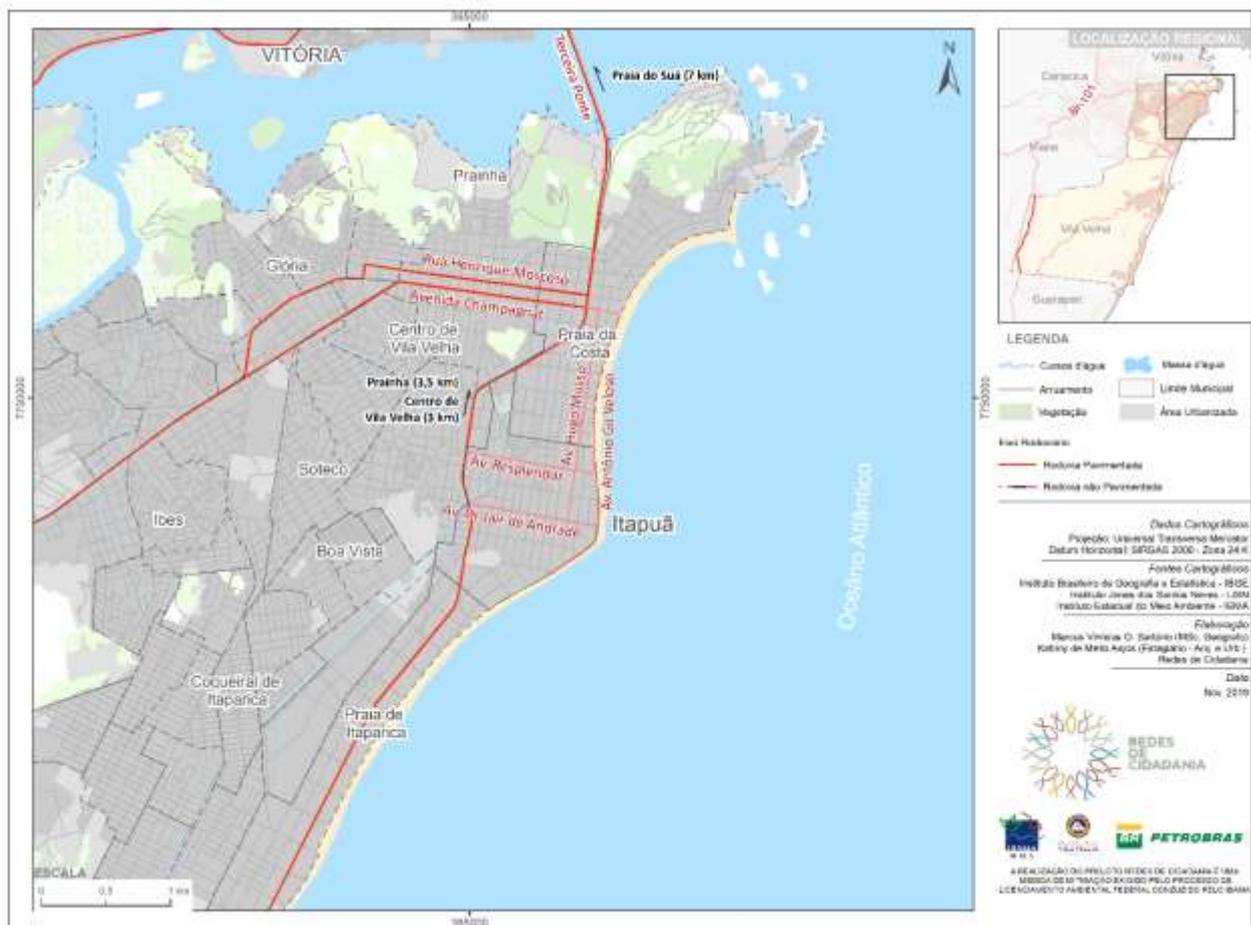


Por tratar-se de um bairro de alto padrão nas primeiras quadras da praia, alguns pescadores não habitam nas proximidades de Itapuã, mas sim em outros bairros

do município próximos e também distantes. Contudo, ainda há famílias de pescadores que vivem no litoral, em residências familiares competindo com o mercado imobiliário e órgãos públicos que visam removê-los dali.

A norte da comunidade localiza-se o bairro Praia da Costa, a oeste, os bairros Boa Vista e Divino Espírito Santo, a sul o bairro Praia de Itaparica, e a leste o oceano Atlântico. Os barcos ficam atracados na areia da praia em cinco pontos ao longo de uma faixa de 500 metros no litoral da comunidade, locais estes onde os pescadores também trabalham seus pescados e vendem para o público que passa pelo calçadão da praia – Figura 1.

**Figura 2** - Principais rodovias e acessos à comunidade de Itapuã, Vila Velha



Fonte: Redes de Cidadania

O acesso à comunidade pode ser feito por diversas vias que dão acesso à praia. As principais são a avenida Antônio Gil Veloso, que margeia a orla de norte a sul da comunidade, as avenidas Resplendor e Dr. Jair de Andrade que acessam

perpendicularmente o bairro. A comunidade vizinha da Prainha fica localizada há 3,5km de distância de Itapuã, enquanto a comunidade da Praia do Suá, localizada na capital Vitória, fica há 7km de distância, atravessando a terceira ponte, em sentido norte, pela rua Antônio Ataíde - Figura 2.

### III.2 Instituições representativas da pesca

Os pescadores são representados pela Colônia de Pesca Z-2, cujo presidente é o Sr. Nivaldo Daré, telefones: (27) 3229-5426 / 99741-6380. Av. Antônio Gil Veloso, s/nº Praia de Itapuã, onde fica localizada a sede administrativa.

**Figura 3** - Sede administrativa da Colônia Z- 2 Na comunidade de Itapuã.



Fonte: Acervo Redes de Cidadania.

Por meio do Plano de Compensação da Atividade Pesqueira (PCAP) Sísmica 4D, a comunidade adquiriu equipamento e qualificação para manejo dos mariscos comercializados na localidade. As marisqueiras e os pescadores faziam uso de bancas de madeira, que eram mais difíceis de higienizar. Com o plano foram substituídas por bancas de aço inoxidável.

**Figura 4** - Bancas para manejo de Sururu.



Fonte: Acervo Redes de Cidadania

### III.3 Locais de embarque e desembarque pesqueiro

As embarcações da comunidade de Itapuã ficam na faixa de areia em frente à comunidade pesqueira. Não há nenhuma estrutura que facilite o embarque e desembarque dos pescadores. Em trabalho de campo pode-se observar que algumas pessoas do local dão apoio aos pescadores embarcados, que estes possam ter acesso ao mar e à terra.

**Figura 5** - Área de embarque e desembarque pesqueiro.



Fonte: Acervo Redes de Cidadania.

## IV CARACTERIZAÇÃO DA PESCA

A comunidade de pescadores de Itapuã conta com um número total de 120 pescadores e assemelhados, associados na associação local. As embarcações utilizadas pelos pescadores são chamadas de bateiras e medem 4 metros de comprimento com propulsão à remo, na qual trabalham até três pescadores: o remador e os marinheiros/lançadores, que auxiliam no lançamento e controle da rede de pesca. Duas pescas de destaque na comunidade são a do arrasto de praia, também conhecida como “puxada de rede”, e a do sururu, capturado nas ilhas da região. As principais espécies pescadas e comercializadas na comunidade são Sardinha, espada, corvina, palombeta, pescadinha, cação, peroá, baiacu, bonito, manjuba e sururu, cuja venda e beneficiamento deste último muito contribui para atividades laborais das mulheres da comunidade.

### IV.1 Áreas de atuação da atividade pesqueira

A pesca das embarcações da comunidade de Itapuã ocorre entre a comunidade da Prainha e a da Barra do Jucu, em uma distância de três milhas da costa, na profundidade de 30 metros, próximo aos navios atracados. De acordo com relatos obtidos por meio de entrevistas a presença das embarcações de grande porte atraem pescados em virtude do despejo de resíduos orgânicos no mar. Com relação a pesca de arrasto de praia, esta ocorre nas proximidades da comunidade. A captura do Sururu ocorre nas ilhas próximas à comunidade e em algumas regiões da praia da Ribeira.

### IV.2 Carreira da pesca

A carreira na pesca na comunidade de Itapuã é passada de uma geração à outra, na qual se aprende sobre as marcações dos pesqueiros, confecção e manutenção dos petrechos de pesca, práticas de navegação e técnicas de captura. O sistema de trabalho é o de parceria, no qual há uma divisão das partes capturadas em uma campanha. No caso dos pescadores da puxada de rede, há

um sistema de parceria e ajuda. Os marinheiros, remadores e pescadores recebem as partes das vendas do pescado em dinheiro, enquanto os ajudantes de beira de praia, que não são necessariamente pescadores, recebem algumas partes em pescados capturados na puxada. Os pescados capturados na localidade são beneficiados e vendidos no local, para compradores diretos nas bancas da praia, ou comerciantes das peixarias da região. Além da atividade da pesca há ainda o serviço de traslado para ilhas da região, que é oferecido por pescadores ou familiares destes.

### **IV.3 Características das embarcações**

As embarcações dos pescadores da comunidade são bateiras, medindo até quatro metros de comprimento e de propulsão a remo. Algumas embarcações estão fazendo usos de motor de popa, principalmente àquelas que fazem traslado de banhistas para as ilhas próximas da comunidade.

### **IV.4 Técnicas e petrechos de pesca**

As principais técnicas e petrechos de pesca da comunidade são: pesca de linha, arrasto de praia com rede e cata do sururu.

No caso da pesca de linha, os pescadores utilizam náilon - fino ou mais grosso, dependendo da espécie que será pescada – e anzóis, entre 5 e 15 por linha, seguindo a mesma lógica da linha. A linha possibilita ao pescador acessar áreas mais profundas, não alcançadas pelas redes de espera, que é o caso das áreas de corais.

O arrasto de praia é uma técnica que utiliza rede de tamanho variado e depende de pescadores em terra e uma embarcação no mar. Esta é responsável por colocar o equipamento no mar para que os pescadores possam puxá-lo posteriormente. Nesta modalidade usa-se uma rede com até 300 metros de comprimento. Na comunidade há participação de banhistas no momento em que

que a rede é puxada. E estes recebem alguns peixes como uma parte da ajuda dada.

**Figura 6** - Puxada de Rede na Praia de Itapuã



Fonte: Acervo Redes de Cidadania.

A cata do sururu é feita por jovens e mulheres, na qual estes podem utilizar equipamentos de mergulho para capturarem o marisco nas formações rochosas do litoral. Após a pesca do marisco, este é ferventado em latas na beira da praia ou em calçadas da comunidade, para depois ser embalado e vendido nas bancas locais.

**Figura 7** - Beneficiamento do Sururu na beira da praia



Fonte: Acervo Redes de Cidadania.

## **V ASPECTOS TERRITORIAIS E CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E URBANOS**

### **V.1 Histórico de formação e evolução urbana/territorial**

A região na qual está situada a comunidade de Itapuã era reconhecida como Apicum do Poço, cujo significado é poço de água salgada. O nome Itapuã significa pedra que ergue nas margens da beira do oceano, o que está relacionado às ilhas próximas à comunidade.

**Figura 8** - Pescador na comunidade de Itapuã nos anos 1980.



Fonte: A Gazeta – 1981. Créditos: Gildo Loyola.

**Figura 9** - Imagem da comunidade de Itapuã nos anos 1980.



Fonte: Veiculado por Memória Capixaba/Facebook.

De acordo com Celante (2014) a comunidade se iniciou nos anos 1940, com a chegada de pescadores que acabaram constituindo o lugar como uma comunidade pesqueira. O acesso à comunidade era limitado e só era possível por meio de trilhas no meio da restinga. É possível notar na imagem abaixo, em foto tirada nos anos 1980, que as casas dos pescadores estavam mais próximas da praia, mas após algumas obras de infraestrutura a comunidade recuou para um terreno mais afastado da beira mar.

Em imagem obtida da Carta Matricial Topográfica de Vitória, do ano 1977 (Abaixo), pode-se observar a presença de casas na comunidade e um processo de urbanização se aproximando. Pode-se perceber que a avenida Hugo Musso (destaque em verde) fazia a ligação da comunidade com a Praia da Costa. A mencionada avenida terminava nas proximidades da atual rua José Pinto Vieira. As casas dos pescadores (destacadas dentro do círculo azul) ficavam nas imediações da avenida Jair de Andrade (destaque laranja).

**Figura 10** – Carta Matricial Topográfica de Vitória - Comunidade de Itapuã em 1977.



Fonte: IBGE – Adaptação do PEA Redes de Cidadania.

Nos anos 1980 os moradores da comunidade ficaram apreensivos quando a Prefeitura de Vila Velha projetou a construção de uma avenida na beira mar ligando a Avenida Gil Veloso à rodovia do Sol (GOLTARA, 1981). Na ocasião a colônia possuía mais de 200 pescadores que viviam somente da pesca e de mariscos, como o caso do Sururu. O local era frequentado por banhistas e interessados em comprar peixes diretamente dos pescadores.

## V.2 Principais conflitos de uso e ocupação do solo relacionados a atividade pesqueira

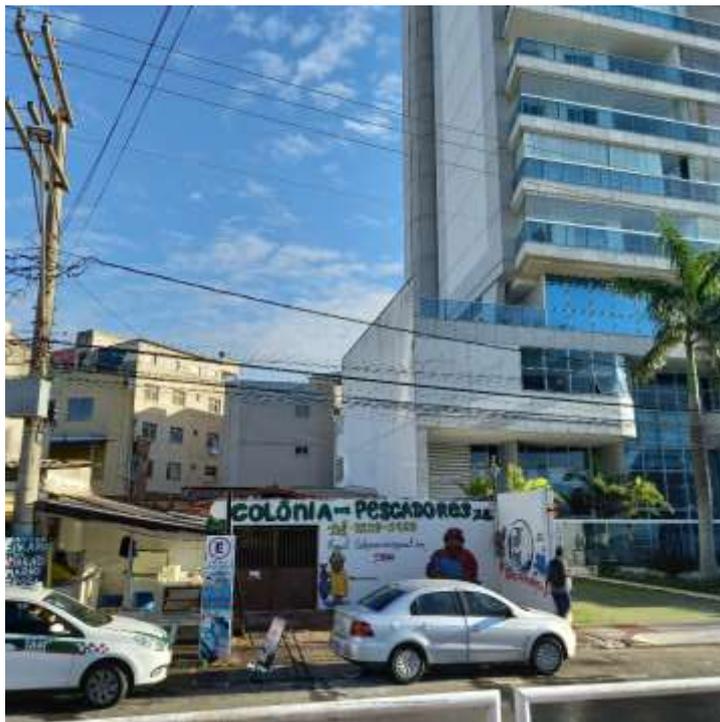
Nos anos 1970 o Instituto de Orientação às Cooperativas Habitacionais no Espírito Santo (INICOOPEs) iniciou a construção de conjuntos habitacionais na região e esse processo incidiu na especulação imobiliária no local, que até os anos 1960 era composta apenas por alguns sítios e a colônia de pescadores (GOLTARA, 1981).

Em reportagem realizada na região nos anos 1980, pelo jornal A Gazeta, há relatos de dois pescadores que estavam apreensivos em relação ao asfaltamento e alargamento de 17 metros da atual avenida Gil Veloso. João da Cruz, pescador há 38 anos na região na ocasião da reportagem, informou que teria seu “barraco desmanchado” e teria que morar em um terreno que possuía em área mais afastada do local em que exercia suas atividades de pesca, enquanto outro pescador, o Sabará, temia não ter aonde morar, pois teria a sua casa desmanchada em função das obras e não possuía a mesma condição de João da Cruz (GOLTARA, 1981).

Com a chegada de novos moradores na região houve investimentos públicos de infraestrutura e o bairro tornou-se uma importante área de expansão, mas em um primeiro momento a região foi ocupada por construções baixas, porém, nos últimos anos empreendimentos imobiliários de grande porte estão investindo na construção de condomínios verticalizados. No final dos anos 1980 e início dos anos 1990 a prefeitura municipal iniciou um processo de modernização da orla da praia (Celante, 2014).

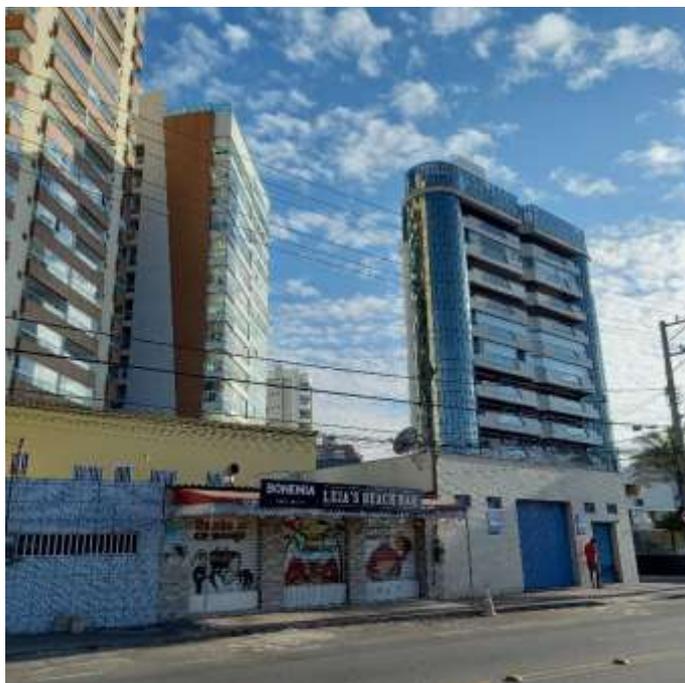
Em entrevistas realizadas na comunidade pode-se perceber que a comunidade está cada vez mais cercada por prédios e o processo de verticalização está muito intenso na região. A colônia em si, por ser uma área ainda não edificada no padrão dos condomínios, acabou se tornando alvo das construtoras (CELANTE, 2014).

**Figura 11** - Sede da colônia de pescadores em Itapuã.



Fonte: Acervo Redes de Cidadania

**Figura 12** - Prédios de alto padrão dentro da área que compreendia a comunidade antes do processo de urbanização.



Fonte: Acervo Redes de Cidadania.

A região administrativa I – Centro do município de Vila Velha, na qual o bairro de Itapuã está inserido, foi a que mais cresce em demografia, de acordo com o censo realizado em 2010 (IBGE, 2010). De acordo com o estudo mencionado, o bairro, com mais de 13.627 habitantes por km<sup>2</sup>, tem maior densidade demográfica do que o bairro Praia da Costa, com uma população entre 11.521 até 13.521 habitantes por km<sup>2</sup>.

### **V.3 Principais conflitos socioambientais relacionados a atividade pesqueira**

A comunidade pesqueira de Itapuã está tendo seu espaço cada vez mais reduzido em virtude da valorização e intensa verticalização da região. Em entrevista com uma marisqueira que também comercializa seus mariscos na beira da praia, pode-se identificar uma pressão por parte dos moradores dos prédios vizinhos à colônia e do próprio poder público, para que as atividades relacionadas à queima do sururu parem de ser executadas no local que ocorre, na areia da praia. Há reclamações por parte dos vizinhos em relação à fumaça, alegando que esta chega até as residências. E com relação ao poder público, há queixas de confisco dos materiais que são deixados pelos pescadores e marisqueiras na beira da praia, como bancadas e acessórios utilizados no beneficiamento do pescado.

O processo de verticalização já mencionado tem limitado a ação dos pescadores na região, reduzindo os locais de desembarque e beneficiamento do pescado. Com relação à pesca pode-se observar do litoral os navios do porto de Vitória atracados no mar aguardando a entrada no porto de Vitória, porto Tubarão, porto Praia Mole e porto Vix. A presença dessas embarcações representa risco para os barcos da comunidade, que são de pequeno porte e de tráfego lento, em virtude da propulsão a remo. De acordo com a Capitania dos Portos a navegação das mencionadas embarcações podem se aproximar 500 metros das Ilhas de Pituã (Capitania dos Portos, 2016), que está localizada na frente da comunidade.

Além da presença de navios de carga nas proximidades da comunidade, há ainda um gasoduto que faz a ligação entre a Unidade de Tratamento de Gás de Cacimbas-UTGC e o Módulo de Operação PIG-MOP-1, há aproximadamente 40 quilômetros da costa. É uma atividade que coloca em risco a fauna e flora marinha, caso haja acidentes envolvendo vazamento, podendo comprometer o trabalho dos pescadores da região.

Além do risco mencionado acima há ainda a restrição de circulação das embarcações dos pescadores artesanais caso haja necessidade de operação nos dutos. Neste caso deve-se manter uma distância de 500 metros do entorno desses.

## **VI ASPECTOS CULTURAIS DA COMUNIDADE**

### **VI.1 Caracterização sociocultural**

A comunidade pesqueira de Itapuã possui y tímido comércio popular em uma região de grande especulação imobiliária e com o custo de vida relativamente alto para uma comunidade de pescadores artesanais. Em observações e entrevistas realizadas no ano de 2019, pode-se perceber um processo de migração de pescadores da região para áreas mais afastadas, como a região de Terra Vermelha e o bairro da Glória, ambos no município de Vila Velha.

Na comunidade há bares, peixarias, lanchonetes, padaria e restaurantes. Na região de embarque e desembarque pesqueiro, onde ocorre o beneficiamento e a venda do pescado, há uma intensa sociabilidade envolvendo pescadores e marisqueiras. É possível encontrar no local mencionado pessoas conversando, consertando petrechos de pesca, mariscando e vendendo os mariscos.

Figura 13 - Sururu beneficiado para venda.



Fonte: Facebook/Marlúcia Rufino

Figura 14 - Serviço de passeio de barco para as ilhas próximas.



Fonte: Acervo Redes de Cidadania.

A comunidade possui uma Igreja Católica que homenageia São Pedro Pescador, ao qual alguns pescadores e familiares são devotos. No dia do pescador, 29 de

junho, as embarcações da comunidade são enfeitadas e é realizada uma procissão de barcos em devoção ao santo. Além da igreja de São Pedro há uma igreja evangélica, que também é frequentada pelos moradores da comunidade.

Como já fora destacado acima, a comunidade possui uma região de praia que é frequentada pelos banhistas desde a segunda metade do séc. XX, de acordo com a evidências. Este aspecto é muito presente na comunidade, que está totalmente inserida em uma região urbanizada. Este fator é importante para a venda do pescado e em algumas situações, para uma renda por meio de passeios de barcos levando interessados nas ilhas próximas da comunidade.

## **VI.2 Principais Patrimônios culturais**

Com relação aos patrimônios culturais da comunidade cabe aqui elencarmos a queima do sururu na beira da praia e a puxada de rede. De acordo com relato obtido na comunidade a prática já era realizada pelo primeiro ocupante da comunidade, portanto uma prática que já possui 70 anos. O processo envolve à cata do marisco nas áreas rochosas próximas da comunidade, a queima, na beira da praia e o embalo para finalmente ser comercializado.

A puxada de rede é uma prática comum em outras praias do litoral capixaba. Esse tipo de pescaria ocorre com maior frequência no verão, para captura dos peixes de passagem, que passam pela parte mais próxima da costa, e foi possível notar que além de atrair muitos expectadores, também atrai turistas ou banhistas que participam da puxada. Ao final do processo os que não são pescadores e ajudaram recebem alguns pescados, e os pescadores envolvidos fazem entre si a divisão do valor arrecadado com a venda do pescado.

**Figura 15** - Beneficiamento do Sururu na beira da praia.



Fonte: Facebook/Marlúcia Ruffino – Créditos: Karla.

**Figura 16** - Marisqueira segurando haste da rede utilizada na puxada de rede.



Fonte: Facebook/Marlúcia –Créditos: Fernando Libardi.

As práticas descritas acima são muito presentes na comunidade e compõem a identidade cultural de uma comunidade que mantém algumas técnicas das gerações anteriores com adequações à nova realizada na qual estão inseridos.

O processo de modernização ao qual o bairro passou e vem passando impõe novas formas de manutenção de um modo de vida relacionado à sobrevivência.

## VII RELAÇÕES SOCIOPOLÍTICAS DA COMUNIDADE PESQUEIRA

A organização social, sob a perspectiva antropológica, leva em consideração o modo como o grupo se organiza a partir de relações baseadas em sexo/gênero, idade, parentesco, relações de trabalho, atividades recreativas e crenças (FIRTH, 1974). Os aspectos mencionados são importantes na constituição de um sistema de valores que definem padrões de comportamento a serem observados pelos membros. Este direcionamento teórico-metodológico é importante para que se possa compreender os diferentes aspectos que tornam a comunidade pesqueira de Regência organizada e quais elementos, internos e externos a ela, representam rupturas.

A comunidade de Itapuã está vinculada à colônia Z-2 de Vila Velha, com sede na comunidade da Prainha. Como já destacado acima os pescadores possuem uma sede na avenida Antônio Gil Veloso. A associação de pescadores local não possui liderança formal. A secretária da Colônia Z-2 utiliza as instalações da sede em Itapuã para realizar atividades administrativas envolvendo as comunidades vinculadas à mencionada colônia e acaba solucionando questões que envolvem diretamente os pescadores de Itapuã.

A comunidade encontra-se muito limitada frente ao poder público em relação às suas demandas de uso do espaço para beneficiamento do pescado. Em entrevista realizada na comunidade pode-se perceber que há um espaço destinado ao beneficiamento do pescado na sede da colônia na comunidade, mas há resistência em uso do espaço por parte das marisqueiras, pois estas se queixam de um espaço pequeno em relação ao local em que as atividades sempre foram realizadas. Outra questão colocada foi a dificuldade de gerir o espaço, pois cada marisqueira utilizaria os seus respectivos equipamentos e há receio de conflito. O gás foi uma situação colocada. Na beira da praia só

precisam de lenha para o fogo, no espaço teriam que fazer o uso do fogão a gás, e há dúvidas em relação a distribuição e organização do uso desse insumo.

Em trabalho de levantamento de lideranças na comunidade, foram realizadas entrevistas e reuniões. As reuniões realizadas no local identificaram lideranças por meio de convocação entre os que estavam presentes. Nas entrevistas, foram identificados como potenciais líderes os pescadores que são mais expressivos, tanto pela relação com a pesca quanto pela relação com a população local. Após este levantamento, foi proposto que algumas novas lideranças fossem inseridas nos Grupos de Ação Cidadã-GACs, complementando as que já haviam sido selecionadas. Segue abaixo o quadro das lideranças levantadas:

- Liderança comunitária formal:
  - *Nivaldo Daré (Presidente da Colônia de Pescadores);*
  - *Evan Hale.*
- Lideranças comunitárias informais:
  - *Eduardo Rufino;*
  - *Zé Boião;*
  - *Paulo;*
- Lideranças femininas:
  - *Valéria Goggi;*
  - *Cristiane Correia;*
  - *Heliamara;*
  - *Angélica;*
  - *Marlúcia.*
- Lideranças jovens:
  - *Brunela dos Anjos;*
  - *Kassius de Moura;*
  - *Thiago.*

## VIII REFERÊNCIAS

BARRETO FILHO, H. T. **Populações tradicionais**: introdução à crítica da ecologia política de uma noção. In: ADAMS, C.; MURRIETA, R.; NEVES, W. (orgs.). *Sociedades caboclas amazônicas: modernidade e invisibilidade*. São Paulo: FAPESP; Annablume. p.109-143, 2006.

BECKER, Howard S. **Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais**. 3. ed. São Paulo: HUCITEC, 1997.

BOURDIEU, Pierre. **A miséria do mundo**. São Paulo: Vozes, 2003.

CALLEGARE, M. G. A.; HIGUCHI, M. I. G.; BRUNO, A. C. dos S. **Povos e comunidades tradicionais: das áreas protegidas à visibilidade política de grupos sociais portadores de identidade étnica e coletiva**. *Ambient. soc.* [online]. 2014, vol.17, n.3, pp.115-134.

CAMPOS, Marília Andrade Torales; MORAIS, Josmaria Lopes de; VIEIRA, Solange Reiguel. **Técnicas participativas em um processo de construção coletiva de uma ferramenta para a educação ambiental**. *Revista Educação Ambiental em Ação*. Número 56, Ano XV. Junho-Agosto/2016, s/p. Disponível em <http://revistaea.org/artigo.php?idartigo=2353>. Acesso em 26/05/2020

CELANTE, S. S. A. **Gentrificação: impactos do mercado imobiliário sobre a colônia de pescadores de Itapoã - Vila Velha - ES**. Dissertação (Mestrado em Sociologia Política) - Universidade Vila Velha, Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política, 2014.

DELORY-MOMBERGER, Christine. **Abordagens metodológicas na pesquisa biográfica**. *Revista Brasileira de Educação*, v. 17, n. 51, set./dez. 2012.

DIEGUES, Antonio Carlos Sant'Ana. **O mito moderno da natureza intocada**. 5. ed. São Paulo: Hucitec; NUPAUB, 2004.

\_\_\_\_\_. **Povos e Mares**: leituras em sócio antropologia marítima, Nupaub, São Paulo, 1995.

\_\_\_\_\_. **Repensando e recriando as formas de apropriação comum dos espaços e recursos naturais**. In: VIEIRA, Paulo Freire; WEBER, Jacques. (orgs.) **Gestão de recursos naturais renováveis e desenvolvimento**. São Paulo: Cortez, 1996.

FITZ, Paulo Roberto. **Geoprocessamento sem complicação**. Oficina de textos, 2008.

FLICK, Uwe. **Triangulation in Qualitative Research**. In: FLICK, Uwe; KARDORFF Ernst von; STEINKE, Ines (eds.), **A Companion to Qualitative Research**. Sage: Londres, 2005. pp. 178-183.

FOX, Jefferson. et al. **O Poder de Mapear: efeitos paradoxais das tecnologias de informação espacial**. In: ACSELRAD, Henri. **Cartografias Sociais e Território**, IPPUR. Rio de Janeiro, 2008.

GATTI, Bernardete Angelina. **Grupo focal na pesquisa em Ciências sociais e humanas**. Brasília: Liber Livro, 2005.

GARFINKEL, H. **Studies in ethnomethodology**. 2. ed. Londres: Routledge Press. Portuguese translation by Editora Vozes, 2018 [1967].

GIUMBELLI, Emerson. Para além do "trabalho de campo": reflexões supostamente malinowskianas. **Revista brasileira de Ciências Sociais**. [online]., vol. 17, no. 48. 2002

GOLTARA, Gracinha. Praia de Itapoã: uma bucólica e tranquila colônia de pescadores ameaçada pelo asfalto. **A Gazeta**, Vitória, 25 de dez. de 1981.

HALBWACHS, Maurice. **A memória coletiva**. São Paulo: Vertice, 1990.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Arquivos Shapefile**. Espírito Santo, 2010. Disponível em: <<https://www.ibge.gov.br/geociencias-novoportal/downloads-geociencias.html>>. Acesso em: 12 de mar. de 2019.

INGOLD, Tim. **Evolutionary Models in the Social Sciences**. Cultural Dynamics, 4, p. 355-378, 1991.

\_\_\_\_\_. A evolução da sociedade. In: FABIAN, Andrew C. (org.). **Evolução: sociedade ciência e universo**. Bauru: EDUSC. pp. 107-131, 2003.

LATOURETTE, Bruno. **Jamais fomos modernos: ensaio de antropologia simétrica**. Rio de Janeiro: Editora 34, 1994.

LOUREIRO, Carlos Frederico Bernarndo. Premissas teóricas para uma educação ambiental transformadora. **Revista Ambiente e Educação**, Rio Grande, v.8, n.1, p.37-54, Jan./Jun. 2004.

\_\_\_\_\_. (org.) **A questão ambiental no pensamento crítico: natureza, trabalho e educação**. Rio de Janeiro: Quartet, 2007.

\_\_\_\_\_. Educação ambiental e educação para o desenvolvimento sustentável: polêmicas, aproximações e desafios. In: LOUREIRO, Carlos Frederico B. e LAMOSA, Rodrigo. **Educação ambiental no contexto escolar: um balanço crítico da década da educação para o desenvolvimento sustentável**. Rio de Janeiro: Quartet; CNPq, 2015.

POLLAK, Michael. Memória e identidade social. **Estudos Históricos**, v. 5, n.10, pp. 200-215. 1992.

RABELO, L. R. **A pesca de camarão em Conceição da Barra, ES, como um estudo multidisciplinar do colapso de um sistema pesqueiro, 2006**. Monografia (Graduação em Oceanografia) – Departamento de Ecologia e Recursos Naturais, Universidade Federal do Espírito Santo. Vitória, 2006.

SILVA, Regina.; JABER-SILVA, Michelle. O mapa social e a educação ambiental, diálogos de um mapeamento participativo no Pantanal, Mato Grosso, Brasil. **Revista de Educação Pública**, v. 24, n. 55, p. 201-221, 2014.

SPENCER, Herbert. **Do progresso sua lei e sua causa**. Lisboa: Inquérito, 1939.

TAKAKI, Emika; REGINENSI, Caterine. **Mapa da Memória: Vale Encantado**. 2010. (Cartas, mapas ou similares/Mapa).

THIBAUD, Jean-Paul. L'horizon des ambiances urbaines. In: **Communications**, 73, 2002. Manières d'habiter, sous la direction de Philippe Bonnin. pp. 185-201. 2.

THOMAS, William Isac; ZNANIECKI, Florian. **El Campesino Polaco en Europa y en América**. 2 ed. Madri: Boletim Oficial del Estado/Centro de Investigaciones Sociológicas, 2006.

XAVIER-DA-SILVA, Jorge. **Geoprocessamento para análise ambiental: Aplicações**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

## IX APÊNDICES

### APÊNDICE A - TERMO DE REFERÊNCIA PARA LEVANTAMENTO DE DADOS EM PESQUISA DE CAMPO

#### INTRODUÇÃO

O presente termo de referência objetiva a parametrização do levantamento de dados das comunidades pesqueiras. O relatório deverá ser apresentado de forma objetiva e adequada à sua compreensão. As informações devem ser fornecidas em linguagem acessível, ilustradas por mapas, cartas, quadros, gráficos e demais técnicas de comunicação visual, de modo que se possa compreender a área estudada e deverá contemplar os seguintes aspectos:

#### CARACTERIZAÇÃO DA COMUNIDADE

Este item tem como finalidade realizar uma caracterização geral da comunidade, incluindo: descrição da localização da comunidade em relação ao município, breve histórico de formação territorial e seu contexto de inserção. Descrição do número de pescadores cadastrados nas respectivas colônias e associações, identificação dos “pescadores de fato”, localização das moradias ou minimamente uma referência de localização - bairro, rua, ponto de referência.

Também pretende-se levantar as principais áreas de interesse na comunidade de pescadores: pontos de embarque e desembarque dos pescadores; áreas de atuação – marítimas, costeiras e terrestres – das atividades pesqueiras; locais de concentração e convívio dos pescadores em terra; localização das residências dos pescadores.

#### Metodologia:

- Realização de entrevista com pescadores artesanais. Os dados que deverão ser obtidos por meio de entrevista são:
- O histórico de formação da comunidade de pesca artesanal - análise e levantamento de semelhanças nos discursos de cada pescador entrevistado;
- Os acessos principais e alternativos à comunidade;
- Número de pescadores “de fato” e quantos estão cadastrados na colônia ou associação, segundo o pescador - conferir com dados de instituições posteriormente;
- Endereço de residência ou referência de localização da residência;
- Identificação dos pontos de embarque e desembarque, áreas de atuação das atividades pesqueiras. A marcação deverá ser realizada pelo pesquisador em um mapa físico pré-elaborado, em tamanho A4, de acordo com o indicado pelo pescador;
- Análise *in loco*, com registro fotográfico, das áreas de embarque e desembarque pesqueiro de maior frequência e que podem ser identificadas por observação. O registro fotográfico deverá conter as referências de coordenadas geográficas – ativar função de GPS/localização da câmera ou do celular – que possibilitem a posterior marcação em um programa SIG-QGIS ou ArcGIS.

#### Evidências coletadas:

- Gravações – áudio/vídeo – das entrevistas com pescadores;
- Mapas-base com desenhos elaborados pelos pescadores;

- Registro fotográfico;
- Dados de GPS.

**Produtos:**

1. Relatório contendo a descrição dos dados levantados referente ao item em questão;
2. Mapa de localização da comunidade contendo: limites municipais, limites das comunidades rurais, limites de bairros, limite das áreas urbanizadas, identificação das principais vias;
3. Mapa da localização de pontos de referência histórica da formação territorial da comunidade, áreas de ocorrência de eventos importantes da comunidade que contribuíram para formação da comunidade de pescadores;
4. Mapa de acesso à comunidade;
5. Mapa com a localização das residências dos pescadores;
6. Mapa das áreas de embarque e desembarque dos pescadores artesanais;
7. Mapa das áreas de atividade pesqueira - marítima, costeira e terrestre.

**USO E OCUPAÇÃO DO SOLO**

O item de uso e ocupação do solo tem o objetivo de analisar e caracterizar a estrutura/forma/tipo de ocupação e desenvolvimento do solo urbano e rural, no qual as comunidades se inserem. Tal análise se baseia na identificação das zonas de predominância de tipologias construtivas, considerando a estrutura da malha urbana – continuidade/descontinuidade, integração/segregação – e na identificação de áreas que apresentem algum tipo de precariedade urbana – falta de infraestrutura, tipologia construtiva das edificações.

Também é pretendido caracterizar a estrutura atual de uso e ocupação do solo, indicando as zonas de predominância de uso, predominância de gabarito – quando existir edificação destoante do entorno – núcleos de concentração de atividades não residenciais e de impacto nas atividades de pesca artesanal, indicando o perfil de tais atividades – porte, tipo, localização, existência de EIV/EIA/RIMA, etc.

Ainda nesse mesmo item se propõe a avaliação das possíveis transformações urbanísticas induzidas por fatores externos não controlados pela comunidade ou pela municipalidade – adensamento, uso e ocupação do solo, estratificação social, atração de pessoas, oferta de trabalho, dentre outras – provenientes da implantação de empreendimentos no entorno da comunidade.

Por fim, propõe-se a análise das áreas de possível valorização imobiliária e do território quanto aos conflitos com empreendimentos de naturezas diversas às comunidades de pesca artesanal.

**Metodologia:**

- Realização de entrevista com pescadores artesanais. Os dados que deverão ser obtidos por meio de entrevista são:
- Conflitos da comunidade de pesca artesanal com empreendimentos de natureza diversa que se instalaram na comunidade ou que estão em vias de implantação, como: áreas de pesca perdidas, ocupação de território pela indústria que induziu a saída dos moradores do local, entre outros;
- Percepção do pescador sobre o processo de urbanização da comunidade, como: a) períodos de crescimento acelerado, b) intensificação de ocupações do solo formais ou informais, c) empobrecimento da população mais antiga em favor de uma nova população que se instalou a curto ou médio prazo;

- Percepção do pescador quanto às possibilidades de emprego na região, empresas da região que geram maior possibilidade de emprego para os pescadores ou para a comunidade em geral, ou pescadores que enriqueceram e contrataram pescadores artesanais;
- Percepção de marcos urbanos e paisagísticos e nós urbanos - pontos de parada cotidianos e de realização de atividades diversas;
- Análise e mapeamento da evolução urbana por meio de imagens aéreas ao longo dos anos. As imagens serão adquiridas através das diversas plataformas disponíveis: IJSN, Geobases, Google, Incaper;
- Análise e mapeamento da estrutura da malha urbana, por meio de observação e registro fotográfico, observando os seguintes pontos: Continuidade e descontinuidade da mancha urbana;
- Áreas com predominância de precariedade - encostas de morros, margens de corpos hídricos, tipologia construtiva de má qualidade, edificações em estágios de degradação, falta de infraestrutura como água, esgoto, iluminação pública, entre outros;
- Áreas de predominância de uso não residencial - comércio, serviço, indústria -, por zonas de predominância e possíveis conflitos gerados. O levantamento do referido dado deverá ser acompanhado por registro fotográfico que comprove as zonas de predominância de uso;
- Atividades industriais ou empreendimentos de natureza geral que impactam o cotidiano da comunidade, caracterizando por porte, tipo e localização.

**Evidências coletadas:**

- Gravações – áudio/vídeo – das entrevistas com pescadores;
- Registro fotográfico.

**Produtos:**

1. Relatório contendo a descrição dos dados levantados referente ao item em questão;
2. Mapa de zonas de predominância de uso e conflitos;
3. Mapa da estrutura da malha urbana;
4. Mapa das áreas de risco;
5. Mapas de ocupação informal e precárias;
6. Mapa de percepção ambiental com a definição dos percursos, nós e marcos indicados pelos pescadores;
7. Mapa de áreas de valorização imobiliária e conflitos;
8. Mapa de conflitos entre comunidade pesqueira e empreendimentos de natureza geral.

**QUALIDADE AMBIENTAL**

O item de qualidade ambiental tem o objetivo de avaliar a qualidade das áreas ambientais dentro e no entorno da comunidade de pescadores, considerando os aspectos físicos do relevo, hidrografia, vegetação e solo e também das transformações na paisagem, responsáveis por alterar as formas e processos dos elementos naturais.

Também pretende-se caracterizar as áreas ambientais sensíveis no entorno da comunidade, assim como as áreas de preservação – Reservas Ecológicas, APAs, UCs, etc. – e os impactos que estas vêm sofrendo ao longo do tempo.

Por fim, pretende-se comparar as áreas ambientais previstas no PDM do município e no mapeamento do uso do solo disponível no IJSN – caso a primeira não esteja disponível ou

acessível – com o atual estado dessas áreas, avaliando se ocorreu a preservação das mesmas ou não.

#### **Metodologia:**

- Realização de entrevista com pescadores artesanais. Os dados que deverão ser obtidos por meio de entrevista são:
- Indicação dos pescadores de como as áreas ambientais eram em relação a como estão hoje;
- Indicação das mudanças ocorridas na vegetação e nos recursos hídricos;
- Identificação dos impactos ambientais e suas consequências nas atividades dos pescadores;
- Identificar quais foram os principais atores que causaram impactos ambientais;
- Análise da base de dados oficial identificando quais áreas ambientais estão mapeadas para verificação de correspondência em campo;
- Áreas ambientais mapeadas em PDM, base cartográfica do IJSN.

#### **Evidências Coletadas:**

- Entrevistas com pescadores;
- Fotografias das áreas ambientais;
- Mapas-base com desenhos elaborados pelos pescadores.

#### **Produtos:**

1. Relatório contendo os dados levantados referentes aos itens em questão;
2. Mapeamento das áreas de fragilidade ambiental no entorno da comunidade;
3. Mapeamento dos recursos hídricos de pequeno porte não identificados na base oficial;
4. Levantamento de dados para o Mapa socioambiental - Mapa síntese com os desenhos que os pescadores fizeram no campo – mapa participativo.

### **MOBILIDADE URBANA**

O item que trata sobre a mobilidade urbana das comunidades tradicionais objetiva a caracterização da infraestrutura viária da localidade, por meio da descrição das principais vias de acesso – arteriais e coletoras – da intensidade de fluxos, dos principais meios de transporte da comunidade, pontos de ônibus e transporte coletivo, da identificação dos principais fluxos de deslocamento viário – trabalho e residência – e condições de infraestrutura das calçadas.

Através da análise e caracterização das infraestruturas de mobilidade urbana, pode-se entender o padrão de vida da comunidade e em qual contexto socioeconômico a mesma se insere. As relações entre os deslocamentos, pontos de parada e principais rotas de passagem, podem demonstrar a dinâmica local da comunidade pesqueira e como essa se dá no território.

#### **Metodologia:**

- Realização de entrevistas com pescadores artesanais. Os dados que deverão ser obtidos por meio de entrevista são:
- Indicação de percursos realizados no cotidiano, pontos de parada - bar, mercado, pracinhas, etc;
- Indicação dos principais meios de transportes utilizados para locomoção cotidiana;
- Percepção do pescador quanto as distâncias percorridas entre os locais de moradia e trabalho;

- Percepção da qualidade da infraestrutura viária e de mobilidade urbana - faltam equipamentos? Faltam pontos de ônibus? Qual a frequência de passagem de transporte coletivo?;
- Análise e mapeamento das condições de infraestrutura das calçadas segundo as normas vigentes (NBR 9050/2015).

**Evidências coletadas:**

- Gravações - áudio/vídeo - das entrevistas com pescadores;
- Registro fotográfico.

**Produtos:**

1. Relatório contendo a descrição dos dados levantados referente ao item em questão;
2. Mapa de Hierarquia viária;
3. Mapa de pontos de parada de transporte coletivo;
4. Mapa de Intensidade de fluxos - Carros, motos, bicicletas e pedestres;
5. Mapas de conflitos entre mobilidade e escoamento de produção da cadeia produtiva da pesca - localização da fábrica de gelo.

**MAPEAMENTO SOCIOAMBIENTAL**

Coleta preliminar de informações cartográficas com os pescadores para criar um banco de dados para o mapeamento participativo com pescadores: mapa socioambiental e mapa social. A metodologia está alinhada com as entrevistas semiestruturadas que serão realizadas pelo grupo sócio-antropológico, juntamente com o material de base cartográfica para que os próprios entrevistados possam representar espacialmente os seguintes itens:

Atividades extrativistas;  
Manuseio de plantas;  
Relações afetivas;  
Conflitos Ambientais;  
Circulação, trilhas e trajetos.

Também será realizado um mapeamento dos pontos de referência visuais utilizados por pescadores tradicionais para sua localização no mar. Para tal, o mapeamento envolverá: Elaboração de polígono com os nomes dos mares e o nome dos pontos de referência na paisagem terrestre - morros. A metodologia deve ser aplicada às comunidades da Grande Vitória e Aracruz. Nas demais comunidades, deve ser verificado se há uma forma semelhante de referência espacial.

Serão identificadas outras formas de localização do ponto em que o pescador se encontra durante a pesca, como localizar os corais – cascalhos - e áreas mais profundas, a partir do uso de pesos em linhas, por exemplo, quando o tempo está “fechado” e somente a referência visual não basta para identificar sua localização.

Também serão realizados mapas síntese das informações de todas as comunidades, apresentando as características comuns entre elas e no que elas diferem, como a quantidade total de pescadores; percentual de pescadores em relação à população total do município; quantidade de embarcações, etc. Esses mapas serão produzidos *a posteriori* quando as informações de campo forem sintetizadas.

**Metodologia:**

- Realização de entrevistas com pescadores artesanais. Os dados que deverão ser obtidos por meio das entrevistas são:
- Registros dos itens supracitados, cartografados pelos pescadores, referentes à cartografia socioambiental;
  - Utilização de mapa-base para que o próprio pescador possa fazer as representações no território;
- Registro da fala dos pescadores, indicando elementos importantes que possam ser espacialmente georreferenciados, mas que envolvem outra escala de abrangência.

#### **Evidências coletadas:**

- Gravações – áudio/vídeo – das entrevistas com pescadores;
- Registro fotográfico;
- Mapas-base com desenhos elaborados pelos pescadores.

#### **Produtos:**

1. Relatório descritivo contendo os dados coletados, juntamente com os mapas anexados com a contribuição dos pescadores;
2. Mapa de localização dos mares;
3. Registro fotográfico de instrumentos utilizados para localização no mar;
4. Registro do nome dos morros e seus alinhamentos;
5. Mapa socioambiental - trabalhado *a posteriori* em ambiente SIG:
  - 5.1. Áreas de pesca;
  - 5.2. Áreas de conflito;
  - 5.3. Referências de localização dos mares.
- 5.4. Demais informações relatadas pelos pescadores que se distribuem espacialmente no território.

### **EQUIPAMENTOS URBANOS, ÁREAS DE USO COMUM E INFRAESTRUTURA URBANA**

O item objetiva a caracterização dos equipamentos urbanos e áreas de uso da comunidade, bem como a indicação das condições de infraestrutura dos equipamentos e áreas de sociabilidade, sua localização e horários de uso predominantes. Também deve indicar quais são os espaços de lazer formais e informais.

Realiza a análise das condições de infraestrutura urbana básica, como: abastecimento de água potável, energia elétrica, serviços de telecomunicações, serviços de coleta e tratamento de esgoto e rede de drenagem pluvial.

Levanta/atualiza as condições em que os PCAPs implantados nas comunidades se encontram, informando sua localização, estado de funcionamento, degradação, entre outros.

O item deve destacar/levantar quais patrimônios históricos apresentam maior relevância para comunidade de pescadores.

#### **Metodologia:**

- Realização de entrevistas com pescadores artesanais. Os dados que deverão ser obtidos por meio das entrevistas são:
- Identificação, em mapa, dos locais de socialização ou/e atividades sociais da comunidade;
- Informações sobre horários predominantes de uso dos equipamentos;
- Identificação da frequência de utilização dos equipamentos;

- Identificação da qualidade de infraestrutura dos PCAPs segundo o pescador.

**Evidências coletadas:**

- Gravações - áudio/vídeo - das entrevistas com pescadores;
- Registro fotográfico.

**Produtos:**

- Relatório contendo a descrição dos dados levantados referentes ao item em questão;
- Mapa de equipamentos urbanos – UPAs, Escolas, CRAS, Projeto Tamar, Associações, Prefeituras, entre outros;
- Mapa das áreas de sociabilidade, espaços de lazer;
- Mapa de patrimônio histórico;
- Mapa de infraestrutura - água, energia, telecomunicações, esgoto, drenagem, entre outros.

**ITENS PARA O DIRECIONAMENTO DA PESQUISA SOCIOANTROPOLÓGICA**

- Levantamento de lideranças formais, feminina e jovem;
- Levantamento das relações sociopolíticas das comunidades;
- Levantamento das relações sociais estabelecidas no território para que estas possam dar subsídio para a elaboração do mapa social;
- Levantamento das relações socioambientais;
- Levantamento de atividades culturais;
- Levantamento de conflitos socioambientais;
- Levantamento de órgãos de interesse da comunidade;
- Levantamento de informações para dar suporte ao mapa social e político de cada comunidade;
- Levantamento de informações para elaboração do mapa socioambiental;
- Método: Conversas com pescadores e familiares de pescadores e realização de entrevistas semiabertas.

**Pontos norteadores das entrevistas:**

**SOCIOECONOMIA**

- Ocupação – Emprego;
- Características familiares;
- Turismo;
- Atividades econômicas;
- Setores econômicos;
- Renda;
- Educação;
- Saúde;
- Perfil da Comunidade Pesqueira.

**POLÍTICAS SOCIAIS**

- Saúde;
- Educação;
- Assistência Social;

- Geração de emprego e renda;
- Mulher;
- Racial;
- Quilombola;
- Populações e territórios tradicionais;
- Criança e Juventude;
- Turismo;
- Cultura;
- Esporte e Lazer.

#### **CULTURA:**

- Festividades;
- Música;
- Religiosidade;
- Tradição oral;
- Ritos, rituais e lendas;
- Iconografia;
- Identidade;
- Práticas cotidianas.

#### **RELAÇÕES SÓCIO POLÍTICAS:**

- Lideranças comunitárias formais;
- Lideranças comunitárias informais;
- Lideranças femininas;
- Lideranças jovens;
- Cadeias de reputação;
- Relações de Parentesco;
- Relações institucionais;
- Mobilização coletiva;
- Conflitos sociopolíticos.

#### **RELAÇÕES DE TRABALHO:**

- Divisão sexual do trabalho;
- Infância e juventude;
- Trajetória profissional;
- Horizonte de oportunidades.

#### **CARTOGRAFIA SOCIAL:**

- Parentesco;
- Pertencimento;
- Memória.

#### **RELAÇÕES SOCIOAMBIENTAIS:**

- Atividades extrativistas;
- Manuseio de plantas;
- Relações afetivas;
- Conflitos.

#### **GÊNERO:**

- Divisão Sexual do Trabalho;
- Relações Familiares e de gênero;
- Violências;
- Papeis sociais e sua divisão;
- Conflitos de gênero.

#### **MULHERES:**

- Poder de decisão;
- Participação religiosa;
- Educação.

#### **FAMÍLIA:**

- Estado civil;
- Profissão do marido/esposa;
- Prole;
- Renda;
- Participação na renda familiar;
- Quantas pessoas na família contribuem com a renda familiar.

#### **TRABALHO:**

- Início na atividade;
- Tipo;
- Atribuição na atividade;
- Trabalhos além da atividade;
- Relações entre pares;
- Nível de satisfação com o que faz.

#### **PARTICIPAÇÃO POLÍTICA:**

- Participação na associação de pescadores - tomada de decisões;
- Ocupação de cargos na colônia ou associação de pescadores;
- Pertencimento a partido político, grupos religiosos, associação de moradores etc.

#### **DIREITOS RELACIONADOS À PROFISSÃO:**

- Seguro defeso;
- Aposentadoria.

#### **INFÂNCIA E JUVENTUDE:**

- Socialização;
- Violências;
- Educação;
- Cultura e lazer;
- Religião;
- Perspectiva de futuro;
- Espaços de sociabilidade.

## APÊNDICE B - ROTEIRO DE PESQUISA. GUIA DE PERGUNTAS AOS PESCADORES

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA COMUNIDADE

#### 1.1 - O histórico de formação da comunidade de pesca artesanal - análise e levantamento de semelhanças nos discursos de cada pescador entrevistado.

**Pergunta:**

*O senhor poderia falar um pouco sobre a história de como começou a comunidade. Quem foram os primeiros a chegar, onde começaram a morar/construir suas casas?*

#### 1.2 - Os acessos principais e alternativos à comunidade.

*O acesso à comunidade é só pela rodovia ou tem algum caminho diferente que se consegue chegar até aqui?*

#### 1.3 - Número de pescadores “de fato” e quantos estão cadastrados na colônia ou associação, segundo o pescador - conferir com dados de instituições posteriormente.

*Antigamente existia cerca de quantos pescadores aqui na comunidade? E hoje, quantos pescam?*

#### 1.4 - Endereço de residência ou referência de localização da residência.

*O(a) senhor(ra) poderia nos dar seu endereço?*

#### 1.5 - Identificação dos pontos de embarque e desembarque, áreas de atuação das atividades pesqueiras. A marcação deverá ser realizada pelo pesquisador em um mapa físico pré-elaborado, em tamanho A4, de acordo com o indicado pelo pescador.

*O desembarque do pescado é feito onde? Poderia mostrar aqui no mapa onde se encontram os locais de embarque e desembarque? Onde ficam atracados os barcos?*

### 2. USO E OCUPAÇÃO DO SOLO

#### 2.1 - Conflitos da comunidade de pesca artesanal com empreendimentos de natureza diversa que se instalaram na comunidade ou que estão em vias de implantação, como: áreas de pesca perdidas, ocupação de território pela indústria que induziu a saída dos moradores do local, entre outros.

*Existe alguma empresa aqui por perto? Indústria, pesca industrial, Petrobras com plataformas de petróleo no mar? Esses empreendimentos mudaram a vida do(a) senhor(a)? Trouxeram alguma transformação depois que se instalaram? Como é pesca com estas empresas aqui?*

**2.2 - Percepção do pescador sobre o processo de urbanização da comunidade, como: a) períodos de crescimento acelerado, b) intensificação de ocupações do solo formais ou informais, c) empobrecimento da população mais antiga em favor de uma nova população que se instalou a curto ou médio prazo.**

*Como era a comunidade quando o senhor(a) começou a pescar e como é hoje? Como está a comunidade/pescadores e familiares hoje?*

**2.3 - Percepção do(a) pescador(a) quanto às possibilidades de emprego na região, empresas da região que geram mais oportunidades de trabalho para os pescadores ou para a comunidade em geral.**

*Existem muitos empregos para os pescadores e familiares na região? Como que está o emprego na região?*

**2.4 - Percepção de marcos urbanos e paisagísticos e nós urbanos - pontos de parada cotidianos e de realização de atividades diversas.**

*Quais lugares aqui da região o senhor acha importante para os pescadores? Existe alguma paisagem que é importante para os pescadores? Quais lugares o senhor costuma parar e ficar um tempo?*

**2.5 - Indicação de percursos realizados no cotidiano, pontos de parada - bar, mercado, pracinhas, etc.**

*Qual a rota que o senhor costuma fazer durante a semana? Da sua casa até ir para o mar? Poderia me mostrar aqui no mapa?*

**2.6 - Indicação dos principais meios de transporte utilizados para locomoção cotidiana.**

*E o senhor usa que tipo de transporte para se locomover? Ônibus, moto, carro, bicicleta?*

**2.7 - Percepção do pescador quanto as distâncias percorridas entre os locais de moradia e trabalho.**

*Quanto tempo o senhor leva da sua casa até o trabalho? O que o senhor pensa sobre a distância entre sua casa e o local de trabalho?*

**2.8 - Percepção da qualidade da infraestrutura viária e de mobilidade urbana - faltam equipamentos? Faltam pontos de ônibus? Qual a frequência de passagem de transporte coletivo?**

*O que o senhor acha da qualidade dos ônibus, dos pontos de ônibus e das ruas? O que o senhor gostaria que mudasse? Quais os horários dos ônibus que passam aqui? Eles passam no horário?*

**3. EQUIPAMENTOS URBANOS, ÁREAS DE USO COMUM E INFRAESTRUTURA URBANA**

**3.1 - Identificação, em mapa, dos locais de socialização e/ou atividades sociais da comunidade.**

*O senhor usa (nome do equipamento em questão nas proximidades)? E outras pessoas, o senhor vê por aqui? É um local de movimento? Como é durante a noite?*

**3.2 - Informações sobre horários de uso predominante dos equipamentos.**

*Qual o horário que o senhor percebe em que as pessoas mais utilizam (nome do equipamento em questão nas proximidades)*

**3.3 - Identificação da frequência de utilização dos equipamentos.**

*Qual a frequência de utilização deste equipamento? O senhor vem frequentemente? E quanto a outras pessoas?*

**3.4 - Identificação da qualidade de infraestrutura dos PCAPs segundo o pescador.**

*O (Falar o nome do PCAP: exemplo: fábrica de gelo...) atende bem as necessidades da comunidade de pescadores? Como está a qualidade da instalação? E a localização? Poderia nos falar o que o PCAP trouxe de bom para comunidade? O que não trouxe?*

**4. QUALIDADE AMBIENTAL**

**4.1 - Indicação dos pescadores de como eram as áreas ambientais em relação a como estão hoje.**

*Como era a vegetação aqui na comunidade há X anos atrás?*

**4.2 - Indicação das mudanças ocorridas na vegetação e nos recursos hídricos.**

*Quais foram as mudanças que aconteceram com as áreas ambientais? A restinga e o manguezal iam até onde?*

**4.3 - Identificação dos impactos ambientais e suas consequências nas atividades dos pescadores.**

*Essas mudanças (colocar o que o pescador respondeu na outra pergunta) alteraram a rotina de vocês? Quais foram as consequências (dessas mudanças)?*

**4.4 - Identificar quais foram os principais atores que causaram impactos ambientais.**

*Qual (empresa, instituição, pessoa, grupo) foi responsável por causar esse impacto?*

**APÊNDICE C - TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO-TCLE****TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO (TCLE)****“Projeto Redes de Cidadania”****Responsáveis pela pesquisa: Viviane Mozine Rodrigues e Augusto César Salomão Rodrigues.****“Universidade de Vila Velha”**

Este documento que você está lendo é chamado de Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Ele contém explicações sobre o estudo que você está sendo convidado a participar. Antes de decidir se deseja participar (de livre e espontânea vontade) você deverá ler e compreender todo o conteúdo. Ao final, caso decida participar, você será solicitado a assiná-lo e receberá uma via do mesmo. Antes de assinar faça perguntas sobre tudo o que não tiver entendido bem. A equipe deste estudo responderá às suas perguntas a qualquer momento (antes, durante e após o estudo). Sua participação é voluntária, o que significa que você poderá desistir a qualquer momento, retirando seu consentimento, sem que isso lhe traga nenhum prejuízo ou penalidade, bastando para isso entrar em contato com um dos pesquisadores responsáveis.

Essa pesquisa procura mobilizar, organizar e integrar as comunidades de pescadores e marisqueiras artesanais do centro-norte capixaba dando formação e fortalecendo as ações nos eixos de Economia Solidária e Geração de Trabalho e Renda (GTR), Licenciamento Ambiental e Letramento Digital. Caso decida aceitar o convite, você será submetido(a) ao(s) seguintes(s) procedimentos: entrevista com foco em questões sócio antropológicas, socioambientais e urbano territoriais relacionadas as comunidades de pesca artesanal da região e da própria região em si.

Os riscos envolvidos com sua participação são: a divulgação de informações com base nas gravações, entrevistas e fotografias. Tais riscos serão minimizados através das seguintes providências: sigilo da identidade das fontes das quais as informações foram adquiridas. Caso esse procedimento possa gerar algum tipo de constrangimento você não precisa realizá-lo. Sua participação poderá ajudar no maior conhecimento sobre as comunidades de pesca artesanal e quais suas necessidades.

Todas as informações obtidas serão sigilosas. O material com as suas informações (gravações, entrevistas, entre outras) ficará guardado em local seguro sob a responsabilidade do projeto Redes de Cidadania com a garantia de manutenção do sigilo e confidencialidade e que será destruído após a pesquisa. A divulgação dos resultados será feita de forma a não identificar os voluntários. Os resultados deste trabalho poderão ser apresentados em encontros ou revistas científicas, entretanto, ele mostrará apenas os resultados obtidos como um todo, sem revelar seu nome, instituição a qual pertence ou qualquer informação que esteja relacionada com sua privacidade.

Conforme previsto pelas normas brasileiras de pesquisa com a participação de seres humanos você não receberá nenhum tipo de compensação financeira pela sua participação neste estudo. Se você tiver algum gasto que seja devido à sua participação na pesquisa, você será ressarcido, caso solicite. Em qualquer momento, se você sofrer algum dano comprovadamente decorrente desta pesquisa, você terá direito a indenização.

Você ficará com uma via deste Termo e toda a dúvida que você tiver a respeito desta pesquisa, poderá perguntar diretamente para Viviane Mozine Rodrigues, Rua Henrique Moscoso, 368 – Praia da Costa Vila Velha – ES, 29.101-330, telefone (27) 99248-9654, e-mail [vmozine@uvv.br](mailto:vmozine@uvv.br).

Dúvidas sobre a pesquisa envolvendo princípios éticos poderão ser questionadas ao Comitê de Ética em Pesquisa da UVV localizado Prédio da Reitoria no subsolo: na Rua Comissário José Dantas de Melo, nº 21, Boa Vista, Vila Velha-ES, CEP: 29.102-770, Tel.: (27) 3421-2063, E-mail: [CEP@uvv.br](mailto:CEP@uvv.br).

Horário de funcionamento: 2ª a 5ª 07h às 12h e das 13h às 17h e 6ª feira - 07h às 12h e das 13h às 16h. Secretária: Sirlene Gomes Neves. Reclamações e/ou insatisfações relacionadas à participação do paciente na pesquisa poderão ser comunicadas por escrito à Secretaria do CEP/UVV, desde que os reclamantes se identifiquem, sendo que o seu nome será mantido em anonimato.

#### Consentimento Livre e Esclarecido

Declaro que fui devidamente informado e esclarecido pelo pesquisador sobre a pesquisa do Projeto Redes de Cidadania, dos procedimentos nela envolvidos, assim como dos possíveis riscos e benefícios decorrentes de minha participação. Foi-me garantido que posso retirar meu consentimento a qualquer momento, sem que isso me traga prejuízo ou penalidade.

\_\_\_\_\_  
Participante (ou Responsável): (assinatura, nome e CPF)

\_\_\_\_\_  
Pesquisador responsável: (assinatura, nome e CPF)

\_\_\_\_\_  
Pesquisador Participante (assinatura, nome e CPF)

A assinatura do voluntário não pode ser aposta em papel à parte do corpo do TCLE.  
O TCLE é um documento único e deve ser sempre apresentado integralmente. Nunca o presente inserido como parte de outro texto ou apenas parte do mesmo.  
O TCLE deve estar assinado por todos os pesquisadores.  
Nas pesquisas em que participantes estejam impossibilitados de escreverem assinarem o nome, é necessário ter o espaço para a aposição da digital como assinatura no TCLE.